

四川省社会科学院应用经济学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2022)

学位授予单位

名称：四川省社会科学院

代码：89101

一级学科  
(所章)

名称：应用经济学

代码：0202

2023年3月

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 培养目标与培养方向简介.....	1
(三) 研究生规模及结构.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 思政课程与课程思政建设.....	3
(二) 思想政治教育队伍建设.....	3
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(四) 学位授权点文化建设.....	3
三、研究生培养与教学工作.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 课程教学.....	5
(三) 导师指导.....	5
(四) 学术训练.....	6
(五) 学术交流.....	6
(六) 论文质量.....	7
(七) 质量保证.....	7
(八) 学风建设.....	7
(九) 就业发展.....	8
四、研究生教育支撑条件.....	9

(一) 科学研究.....	9
(二) 支撑平台.....	9
(三) 奖助体系.....	9
(四) 管理服务.....	10
<b>五、学位点服务贡献典型案例.....</b>	<b>10</b>
(一) 奋力做好思想库智囊团.....	10
(二) 服务城乡融合乡村振兴.....	11
(三) 助力西部金融中心建设.....	11
(四) 推动工业经济健康发展.....	12
(五) 积极为省委省政府建言.....	13
<b>六、存在的问题及改进措施.....</b>	<b>14</b>
(一) 存在的问题.....	14
(二) 改进措施.....	14

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

四川省社会科学院是西部地区规模最大、科研教学实力最强，集科研、教育、编辑、咨询服务于一体的综合性人文和社会科学学术研究机构。四川省社会科学院应用经济学硕士学位授权点 1982 年开始建设，1984 年开始招收硕士研究生。应用经济学硕士研究生培养主要依托区域经济研究所、金融与财贸经济研究所、产业经济研究所、经济研究所、农村发展研究所 5 个研究所，拥有区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学 5 个二级学科，各二级学科均有 3 个以上培养方向，各二级学科学术带头人在省内外均具有一定影响力。

### (二) 培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，有良好的政治素质，道德品质，遵纪守法，掌握本学科（专业）扎实的基础理论和系统的专门知识，能较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料，有较强的现实问题分析能力，富有创新和进取精神，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 培养方向

区域经济学：经济圈与城市群研究、城镇化与城乡融合研究、区域创新与可持续发展研究；

金融学：投融资研究、科技金融研究、资本市场研究、银行业金融研究、公司金融研究、财富管理研究；

产业经济学：工业经济研究、现代企业组织研究、现代服务业研究、产业投资与资本运营研究；

劳动经济学：劳动就业与劳动力市场、人力资源开发与管理、劳动关系、劳动与社会保障；

发展经济学：统筹城乡发展研究、资源环境与可持续发展、农业农村改革发展。

### （三）研究生规模及结构

2022年，区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学5个二级学科在校生人数合计58人（含2022年新生人数，不含2022年毕业生人数），其中，2022级22人、2021级19人、2020级17人，女生30人、男生28人。研究生招生人数较上年（2021年）增加3名，圆满完成招生任务。

表1 2020级-2022级应用经济学研究生规模及结构

方向	2020 年级		2021 年级		2022 年级	
	女生人数	男生人数	女生人数	男生人数	女生人数	男生人数
区域经济学	1	3	2	3	2	3
金融学	2	2	2	1	2	3
产业经济学	3	2	2	2	3	2
劳动经济学	2	0	2	1	3	1
发展经济学	2	0	1	3	1	2
合计	10	7	9	10	11	11

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政建设

思政课程与课程思政的核心内涵都是育人，体现了对育人本质认识的深化和新时代学生思想政治工作的协同要求。应用经济学5个硕士学位点严格落实《四川省社会科学院研究生学院关于提升“研究生思想政治课”质量的实施方案》，充分发挥研究生教师对研究生思政教育的作用，高质量推动思政课程与课程思政建设。2022年，组织研究生开展“读习语、诵经典”系列诵读活动，开设《马克思主义中国化催生伟大建党精神》《弘扬伟大抗疫精神，坚定信心，团结向前——研究生学院防疫、学习、科研、就业分享交流会》专题讲座等，提高学生思想政治水平。

### （二）思想政治教育队伍建设

更好实现思政教育的核心目标，必须建强思想政治教育队伍，发挥思政教师的作用。应用经济学各硕士学位点切实履行“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”全过程全环节职责。2022年，分层分批组织教师深入学习党的二十大精神、参观“新时代四川省机关党的建设成就展”、专题学习习近平经济思想、学习《中国共产党宣传工作简史》、参加“强基赋能培训班”开展专题调训等，增强教师的使命感、荣誉感和责任感，建强研究生思想政治教育教师人才队伍。

### （三）理想信念和社会主义核心价值观教育

组织研究生深入学习党的二十大精神，开展专题党课学习，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《科学精神与论文

写作》《马克思主义与社会科学方法论》课程等，引导学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想研究现实经济问题。积极引导研究生向党组织靠拢，争取加入中国共产党。经申请培养考察，2022年，我院应用经济学下区域经济学赵中匡被中共四川省社会科学院研究生学院党总支同意接收为中共预备党员，区域经济学冯豫东，金融学吴相宜，产业经济学王廷滢、尤旭洋，发展经济学赵洋、温国强被批准为入党积极分子。

#### **（四）学位授权点文化建设**

继续坚持以研究所集中学习为重要载体，以科研课题学术讨论为重要抓手，高质量推进学位授权点社会主义先进文化教育，提高研究生综合文化素养。组织学生开展“读习语、诵经典”系列诵读活动，以诠释爱国之理、涵养爱国之德、砥砺爱国之志、激发爱国之行（获共青团四川省直机关工委组织奖）。组织研究生代表前往四川省档案馆参观“新时代四川省机关党的建设成就展”，引导研究生把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，增强学生文化自信。

### **三、研究生培养与教学工作**

#### **（一）师资队伍**

##### **1.培养方向带头人与学术骨干**

应用经济学一级学科下设区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学等5个培养方向，各培养方向均有1名以上在省内外较具影响力的学者作为培养方向带头人。培养方向带头人与学术骨干一共20人，其中有正高级职称13人，副高职

称 7 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 18 人；博士学位 18 人。

## **2.主要师资队伍及建设情况**

2022 年，应用经济学共有专任教师 58 人，其中拥有正高级职称 24 人，副高职称 32 人，助理研究员 2 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 34 人；有博士学位的有 43 人，占比 74%，有硕士学位 55 人，占比 95%；平均年龄 48.8 岁，女性 28 人，男性 30 人。

### **（二）课程教学**

#### **1.核心课程及主讲教师**

2022 年，应用经济学各学位授权点为研究生开展《区域经济学》《金融学理论》《产业经济学》《劳动经济学》《发展经济学》等 39 门课程（1782 学时）的授课（不含公共学位课、学科基础课和必修环节），专业学位课主讲教师一共 36 人，其中正高级职称 18 人，副高 17 人，有博士学位的 30 人。

#### **2.课程教学质量和改进机制**

积极完善符合我院研究生教育特点的教学体系，不断提高人才培养质量。依托四川省社会科学院博士后科研工作站，吸收博士后参与研究生教学，壮大研究生师资队伍，提高课堂教学质量。修订完善《四川省社会科学院应用经济学硕士研究生培养方案（学术学位）》《四川省社会科学院应用经济学硕士学位授予标准（学术学位）》。

#### **3.教材建设情况等**

2022 年，我院区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学等 5 个二级学科人员未出版有教材。

### **（三）导师指导**

#### **1.导师选聘、培训和考核情况**

应用经济学积极将青年科研人才(骨干)培养为研究生导师。2022年,按照《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则(修订稿)》,发展经济学、产业经济学、劳动经济学三个二级学科,新选聘虞洪、杜雪锋、陈耿宣三位老师为研究生导师。未发现学风不正、学术不端等方面的问题。

#### **2.导师指导研究生的制度要求与执行情况**

严格按照《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》等要求,落实对导师履职、权责、考评与管理要求。2022年,我院应用经济学各个硕士学位授权点导师未出现违规违纪行为,没有发现师德师风问题。

### **（四）学术训练**

积极邀请有影响力的专家学者,以学术报告等形式,训练研究生学术思维,引导支持研究生独立开展课题研究,提升研究生学术研究能力。2022年,举办《从人工智能的兴起看基于数据的社会科学新范式》《经历与经验的交流》《都市圈、大数据、文化旅游的链接》《治学与时代学术思潮》《跨文化冲击的感受及其思考》《研究生如何做好论文写作与学术研究》《行走高原书写高原》等学术讲座20余次。

## **（五）学术交流**

鼓励和支持学生参与学术会议（论坛）等各类科研活动，提高研究生学术素养。2022年，应用经济学相关学位授权点主办（协办）高质量发展天府论坛·数字经济赋能成渝地区双城经济圈建设学术研讨会、四川乡村发展研究院成立大会暨乡村振兴与共同富裕学术论坛等一批有影响力的会议（论坛）。支持研究生参加“新时代西部大开发创新路”全国学术研讨会暨第十届中国·贵州“后发赶超”论坛、“区域承载美好生活——迈向高质量发展的新空间格局”主题研讨会、2022年学术年会暨长江保护与创新发展高端论坛、“海峡两岸少数民族互动·适应·融入”学术研讨会、第七届国家发展论坛绿色金融分论坛、四川省第十一届硕博学术论坛等学术会议（论坛）10余次。

## **（六）论文质量**

按照《四川省社会科学院硕士学位论文“双盲”评阅暂行办法》规定，将22名研究生学位论文进行送审（盲审），石砥、傅新悦、戢晓风3名同学未通过盲审，修改后通过。院级抽检到应用经济学学术学位论文1篇，抽检结果为合格。

## **（七）质量保证**

严格贯彻落实《四川省社会科学院硕士学位论文开题报告暂行规定》《四川省社会科学院在读研究生中期考试试行办法》《四川省社会科学院硕士学位论文预答辩和答辩工作的规定》等研究生培养规章制度，确保研究生培养质量。2022年，应用经济学22名硕士研究生如期毕业，全部授予硕士学位。

## **(八) 学风建设**

### **1. 师德师风建设**

突出政治标准的首要地位，加强研究生教师师德师风建设。一是注重青年教师师德师风建设。引导青年教师积极参加岗前培训，开展青年教师岗前培训成果汇报暨总结交流会，提高青年教师师德师风素养。二是持续加强研究生教师对《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神的学习。三是注重师德师风考评。定期不定期组织研究生对课堂教学情况进行评价，对导师履行立德树人职责进行考评。

### **2. 科学道德和学术规范教育开展情况**

高质量推进研究生科学道德和学术规范教育，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《科学精神与论文写作》《马克思主义与社会科学方法论》等必修课程，严格落实《文献阅读与综述》必修环节，提高研究生科学道德和学术规范水平。

### **3. 学术不端行为处理情况**

严格按照《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生学院学风建设实施细则（试行）》等制度要求，坚决杜绝学术不端行为发生。2022年，应用经济学各二级学位授权点未发现学风不正、学术不端等方面的问题。

## **(九) 就业发展**

2022年，应用经济学22名毕业生，有20名研究生成功就

业，就业率为 91%，就业去向主要为政府部门（7 人）、民营企业（5 人）、国有企业（6 人）、科研单位（1 人）、升学（1 人），用人单位普遍反映良好。

#### **四、研究生教育支撑条件**

##### **（一）科学研究**

##### **1.本学位点主要科研项目情况**

2022 年，应用经济学成功获批国家社会（自然）科学基金项目 6 项，其中国家社会科学基金项目一般项目 4 项，西部项目 1 项。获批省社科规划项目、省软科学项目 15 项，其中省哲学社会科学重大项目 5 项。

##### **2.本学位点论文发表和著作出版情况**

2022 年，应用经济学科研人员在公开刊物上共发表学术论文 50 余篇，其中在 CSSCI 刊物、《光明日报》等“大报”上发表学术论文共 27 篇。在社会科学文献出版社、四川人民出版社、西南财经大学出版社等出版专著 8 部。

##### **（二）支撑平台**

持续加强研究生培养平台建设，持续强化同地方政府、企业合作，同中共丹棱县委签署战略合作协议，共同推动建立科研教学基地，为研究生创造科研平台，提高研究生科研能力。

##### **（三）奖助体系**

从 2014 年秋季学期起，凡纳入全国研究生招生计划的本院所有全日制硕士研究生都享有研究生国家助学金，资助标准为每生每年 6000 元。2022 年，应用经济学张莹琳、侯红凯 2 名同学

获得国家奖学金资助，总金额4万元。29名研究生获得21.4万元的院学业奖学金，其中4位研究生获得一等奖，12位研究生获得二等奖，13位研究生获得三等奖。区域经济学侯宏凯发表的《新中国成立以来我国推动区域协调发展的历程、模式与展望》一文获“2021至2022学年度研究生发表优秀学术论文奖”。

#### **（四）管理服务**

奋力提高研究生管理服务质效，由研究生学院统一部署，各学位点在教学秘书联系服务研究生日常学习生活的基础上，安排专职人员作为研究生辅导员，全面加强研究生管理服务。2022年，在院研究生院和学位点组织的学生满意度调查中，学生对研究生导师、任课教师工作以及研究所的满意度均较高。

### **五、学位点服务贡献典型案例**

#### **（一）奋力做好思想库智囊团**

积极为党和政府决策服务是农村发展研究所的优良传统，想农民之所想、急党委政府之所急，以热点和难点问题为重点，突出抓对策建议，努力做好思想库和智囊团。2022年，以农村发展研究所科研人员为主参与撰写及独立完成，且被国家部委、省委省政府领导批示的对策建议有9项，还有一些对策建议被有关部门采用。如《新时代打造更高水平“天府粮仓”的内涵要义及五点建议》《综合运用“八种模式”接续推进我省乡村振兴的建议》《数字赋能“林长制”的实践与创新》《成都市积极推进林业改革发展综合试点》《集体林领域的国家储备林建设模式创新》《山区县全面推进乡村振兴的汉源成功实践》《合并村集体经济

发展面临的突出问题及建议》等。

## **(二) 服务城乡融合乡村振兴**

党的二十大强调，全面推进乡村振兴，要坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动。为破解我省城乡二元结构、健全城乡融合发展体制机制，为全国同类地区探索城乡融合、共同富裕的实践路径提供科学范本，我院（区域经济研究所为主体）对丹棱县进行了深度考察。挖掘以城乡融合促进共同富裕“丹棱实践”的内涵特征，总结提炼丹棱以城乡空间、产业、要素、治理、文化和生态“六大融合”推动共同富裕、乡村振兴的实践路径。阐释“丹棱实践”在理论上，丰富了“两山”理念的深刻内涵；在实践上，奠定了勤劳致富的坚实基础；在制度上，形成了人人参与的良好环境三个方面的创新价值。在此基础上，提出“丹棱实践”值得借鉴：一是产业融合是实现共同富裕的基本前提，关键在于坚持长远眼光；二是要素融合是实现共同富裕的重要支撑，关键在于城乡双向流动；三是治理融合是实现共同富裕的本质体现，关键在于运用系统思维；四是文化融合是实现共同富裕的精神动力，关键在于实现价值引领；五是生态融合是实现共同富裕的内在要求，关键在于保持发展定力。

## **(三) 助力西部金融中心建设**

成渝共建西部金融中心，是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的具体举措。2022年10月26日，四川省社会科学规划办公室发布2022年度社科规划“成渝地区双城经济圈建设”重大项目立项名单。我院金融所（金融学）副所长魏良益研究员

申报的“基于金融生态的成渝共建西部金融中心路径研究”（项目批准号：SC22ZDCY03）获准立项。由金融所科研人员为主体，承担《基于金融生态的成渝共建西部金融中心路径研究》（总课题）与《成渝共建西部金融中心的金融生态环境建设路径研究》《成渝共建西部金融中心的金融生态主体建设路径研究》和《成渝共建西部金融中心的金融生态调节机制建设路径研究》（子课题研究），着重从金融生态学理论出发，特别是针对西部地区的特殊情况总结出一套操作性强的、比较完善的区域金融中心体系的评价指标体系，找出西部地区可能发展成为区域金融中心所需要的软硬件支撑条件，并通过对国内外主要金融中心演进的实践比较，采用发展的视角，分析我国西部地区的区域金融中心构建问题，为成渝共建西部金融中心提供对策建议，为改善长期以来金融资源东西分布不均衡，实现我国金融资源的合理分布，为我国金融整体稳定协调发展起到重要参考借鉴作用。

#### **（四）推动工业经济健康发展**

习近平总书记多次强调，“实体经济是基础，各种制造业不能丢”“加快转变经济发展方式，把实体经济特别是制造业做实做强做优”。四川制造业虽然总体规模不断扩大，但不大不强、不优不精，如何推进四川制造业高质量发展值得深入研究。由产业经济研究所科研人员承担的专著《四川制造业高质量发展研究》积极为地方制造业发展贡献力量。该专著从全球价值链重塑背景出发，阐释四川制造业发展的重要性和必要性；从制造业结构升级等角度探求制造业高质量发展的科学内涵，分析制造业创

新化、融合化、低碳化、服务化等发展趋势。总结梳理出四川制造业发展取得的成就和发展特点，剖析影响四川制造业高质量发展的制约因素。从创新能力、质量效益、结构优化、绿色低碳、国际竞争力、社会贡献等方面构建制造业高质量发展指标体系，并对四川省 21 个市（州）的制造业发展水平进行测算比较，总结出四川省制造业高质量发展呈现出的特征，进而明确四川制造业高质量发展的重点领域、动力机制、路径选择和保障机制。由项目成员撰写的《抢抓新基建机遇促进我省数字产业发展的建议》《加快我省预制菜产业发展的几点建议》《四川以“五动”推动工业高质量发展的建议》等对策建议获多位四川省委、省政府领导的肯定性批示，积极为全省工业经济发展建言献策。

### **（五）积极为省委省政府建言**

2022 年 7 月，经济研究所劳动经济专业教学点方茜、池瑞瑞、陈耿宣、李双强组成研究团队，对我省改革开放以来制定的经济发展战略进行了回溯研究，以 1978-1992、1992-2002、2002-2012、2012-2022 四个时期回应“工作重心转移到经济建设”“建设社会主义市场经济”“重点推进西部大开发”“一带一路及成渝地区双城经济圈”等阶段性战略任务，系统梳理了四川经济发展的战略定位、战略目标和战略布局演进脉络，总结归纳了四川经济发展战略的特点和趋势性变化，为省委全局性、地域性、精准性把握我省经济发展战略走向，提供了决策支持。2022 年 8 月 9 日，研究报告《改革开放以来四川经济发展战略回望》（川社科研〔2022〕11 号）获四川省委书记王晓辉同志的肯定性批

示，为四川省“十四五”迈准、迈稳做出了重要智库贡献。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

在引进培育优秀青年教师、研究生精品课程建设，以及在支持研究生对外交流等方面，同同类高校有一定差距。

### （二）改进措施

#### 1.引进优秀博士研究生，注重青年教师培养

积极争取院党委支持，引进国内外有影响力的高校（科研院所）博士研究生，壮大青年教师队伍。继续加大青年教师培养力度，充分利用“中青年骨干教师出国培训支持计划”“教师职业技能（岗前）培训”等，提升中青年教师的教学和科研能力。

#### 2.支持青年教师、研究生参加学术交流活动

加大对青年教师、研究生参加教学科研活动经费投入力度，争取专项经费，为青年教师、研究生参加教学科研活动创造条件。加强研究生科研教学基地建设，提升研究生科研实践能力。

#### 3.加大研究生课程建设支持力度

以二级学科为单位，结合研究生培养方案、按学年度推进研究生精品课程开发建设，提高研究生课堂教学质量。