

# 研究生教育发展质量年度报告

(2022年)



2023年3月21日



# 目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
(四) 研究生导师状况	10
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
(一) 思想政治教育队伍建设	11
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	12
(三) 校园文化建设	13
(四) 日常管理服务工作	14
三、研究生培养相关制度及执行情况	15
(一) 课程建设与实施情况	15
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	16
(三) 学术训练情况	17
(四) 学术交流情况	18
(五) 研究生奖助情况	18
四、研究生教育改革情况	20
(一) 人才培养情况	20

(二) 教师队伍建设情况·····	21
(三) 科学研究情况·····	21
(四) 传承创新优秀文化情况·····	22
(五) 国际合作交流情况·····	22
<b>五、教育质量评估与分析·····</b>	<b>22</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析·····	22
(二) 学位论文抽检情况及问题分析·····	24
<b>六、改进措施·····</b>	<b>26</b>
(一) 加强高水平人才培育引进·····	26
(二) 加大学科建设经费投入·····	27
(三) 继续提升学位论文质量·····	27
(四) 进一步提升教育治理能力·····	27

1982年11月，经中共四川省委宣传部批准，四川省社会科学院（时为四川省社会科学院，1983年更现名）研究生部成立，成为全国科研单位培养社科类高级人才“东西南北中”战略布局的关键单位之一。现有一级学科硕士学位授权点9个（哲学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、新闻传播学和中国史），硕士专业学位授权点6个（法律、社会工作、新闻与传播、文物与博物馆、农业和工商管理），国家级博士后科研工作站1个，在校生611余人，形成了“小批量、高质量”“以研施教、以教促研、研教融合”的独特办学优势。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

2022年我院拥有9个一级学科硕士学位授权点，涉及5个学科门类，详见表1—1；有6个硕士专业学位授权点，具体情况详见表1—2。

表 1—1 2022 年我院一级学科

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	01	哲学	0101	哲学	硕士
2	02	经济学	0202	应用经济学	硕士
3	03	法学	0301	法学	硕士
4			0302	政治学	硕士
5			0303	社会学	硕士
6			0305	马克思主义理论	硕士
7	05	文学	0501	中国语言文学	硕士

8			0503	新闻传播学	硕士
9	06	历史学	0602	中国史	硕士

表 1—2 2022 年我院专业学位类别

序号	类别代码	类别名称	领域代码	领域名称
1	0351	法律		
2	0352	社会工作		
3	0552	新闻与传播		
4	0651	文物与博物馆	065102	博物馆学
			065103	文化遗产
5	0951	农业	095137	农业管理
			095138	农村发展
6	1251	工商管理		

## （二）学科建设情况

学科建设是我院整体建设的重要组成部分，是我院开展研究生教育的基石。“十四五”是国家加快推进教育现代化战略部署的关键时期，是全面深化高等教育领域综合改革，实现高等教育内涵式发展的决胜时期，也是我院学位与学科建设实现新发展的重要机遇时期。

2022 年我院在重点学科和优长学科建设项目建设期满的情况下，启动了重大集体攻关项目和科研创新团队建设，以重大集体攻关项目为引领，科研创新团队为载体，进一步整合我院学科资源，培养和造就高水平创新型学术带头人和科研骨干，发

挥我院学科优势和科研特色，推动学科建设可持续内涵式发展。2022年，我院共立项重大集体科研攻关项目15个，详见表1—3，涵盖我院9个一级学科中的6个，6个专业学位类别中的3个；设立科研创新团队11个，涵盖我院9个一级学科中的5个。

表1—3 2022年我院重大集体攻关项目

序号	项目名称	归属一级学科/专业学位类别
1	新中国四川史	中国史
2	四川抗美援朝史	中国史
3	古蜀文明要览	中国史、文物与博物馆
4	成渝地区双城经济圈建设法治保障研究	法学、法律
5	习近平新时代中国特色社会主义思想在四川的实践研究	马克思主义理论
6	新时代四川乡村治理研究	政治学
7	乡村振兴理论与四川实践研究	农业
8	新发展理念的四川生动实践	应用经济学
9	成渝地区双城经济圈建设重大理论与实践	应用经济学
10	四川特色优势产业发展重大问题研究	应用经济学
11	四川经济高质量发展的金融重大问题研究	应用经济学
12	四川各民族推进“铸牢中华民族共同体意识”研究	政治学
13	迈向2035：四川公共服务提质扩容研究	政治学
14	区域均衡发展与社会治理创新研究	社会学、社会工作
15	蜀学史研究	中国史、文物与博物馆

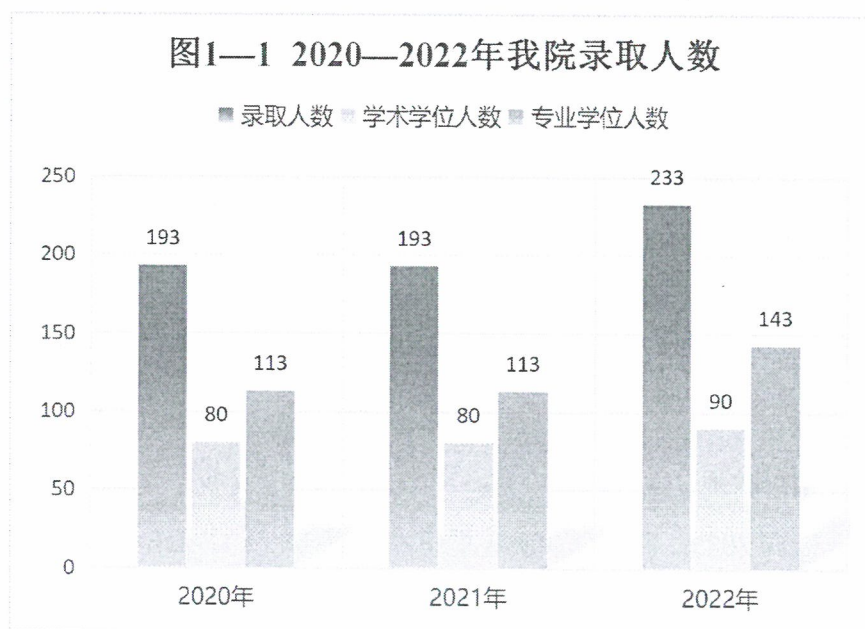
学位授权点建设是我院进行学科建设的有机组成，2022年

根据国务院学位委员会办公室《关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》（学位办〔2022〕21号）要求，我院于2022年11月22日组织相关学位点开展对应调整工作，拟将文物与博物馆专业学位硕士授权点对应调整为博物馆专业学位硕士授权点。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

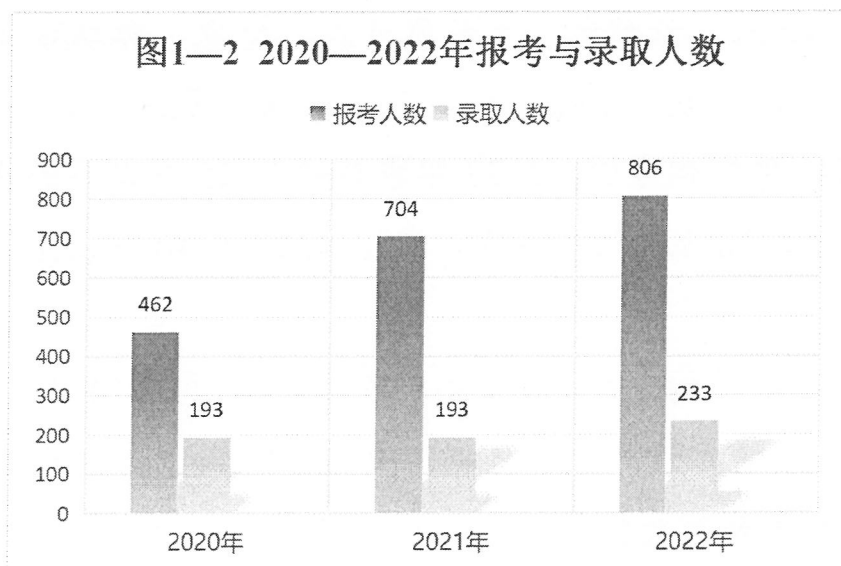
#### 1. 研究生招生基本情况

2022年我院共录取硕士研究生233人，其中学术学位研究生90人，专业学位研究生143人，招生规模较2020年、2021年增加40人，增幅20.7%。近三年学术学位研究生与专业学位研究生的比例分别是1:1.41、1:1.41、1:1.59，详见图1—1。



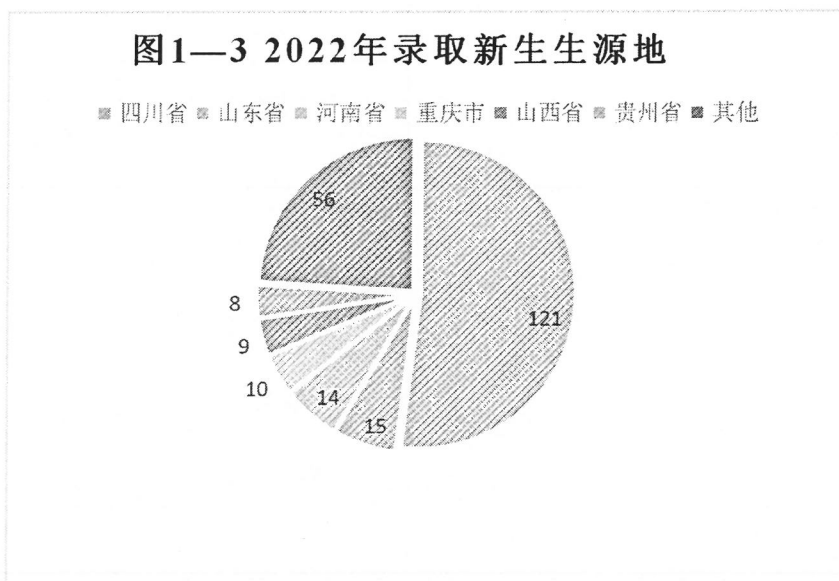
在报考人数方面，我院第一志愿考生人数持续增长，2022年报名人数达806人，较2021年增加14.5%，详见图1—2。





在生源方面，2022年我院双一流高校和一流学科建设高校生源70人，较2021年、2020年分别增加6人、11人，生源质量稳步提高。

在生源地分布方面，2022年录取新生分布来自全国23个省（市、区），其中四川省121人，占比52%，详见图1—3。



在民族分布方面，2022年录取新生除汉族外，另有少数民

族考生 15 人，分别是：土家族 4 人，壮族、彝族各 2 人，蒙古族、回族、满族、苗族、侗族、藏族、羌族各 1 个。

在年龄结构方面，2022 年录取新生 25 岁以下的 206 人，占比 88.4%；26-39 岁的 26 人，占比 11.2%；40 岁以上 1 人，占比 0.4%。

在性别结构方面，2022 年录取新生中，男性 88 人，占比 37.8%，较 2021 年增加近 4 个百分点；女性 145 人，占比 62.2%。

## 2. 在读研究生情况

截至 2022 年 12 月底，我院共有在读研究生 611 人（其中学术学位研究生 248 人、专业学位研究生 363 人），具体分布情况详见表 1—4。

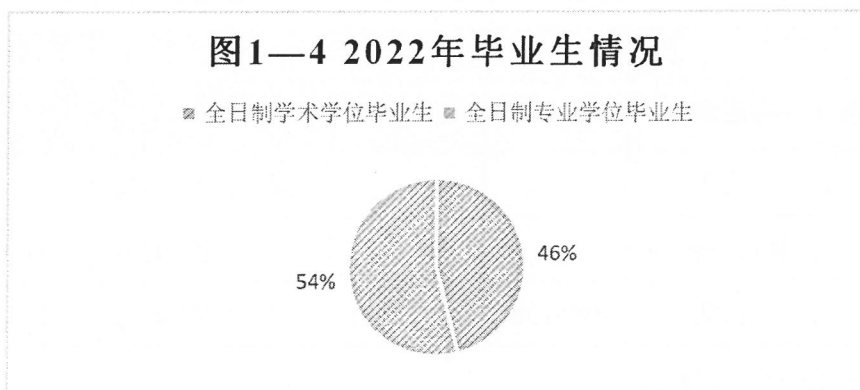
表 1—4 2022 年在读研究生分布情况

代码	一级学科/专业学位类别		研究生人数
0101	一级学科	哲学	15 人
0202		应用经济学	58 人
0301		法学	26 人
0302		政治学	47 人
0303		社会学	40 人
0501		中国语言文学	21 人
0503		新闻传播学	26 人
0602		中国史	15 人
0351		专业学位	法律

0552		新闻与传播	97人
0951		农业	111人

### 3. 毕业情况

2022年我院共有毕业生174人，其中全日制学术学位硕士毕业生80人（占比46%）；全日制专业学位硕士毕业生94人（占比54%）。这是我院历史上首次专业学位毕业生多于学术学位毕业生。详见图1—4。



80名全日制学术学位硕士毕业生中，按学科门类统计，法学门类毕业生最多，为34人，占比42.5%；按一级学科统计，应用经济学毕业生最多，为22人，占比27.5%。详见表1—5。

表1—5 2022年学术学位硕士毕业生分布情况

门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	毕业生人数及所占比例（按学科门类统计）		毕业生人数及所占比例（按一级学科统计）	
				人数	比例	人数	比例
01	哲学	0101	哲学	3	3.75%	3	3.75%
02	经济学	0202	应用经济学	22	27.5%	22	27.5%
03	法学	0301	法学	34	42.5%	8	10.0%

		0302	政治学			16	20.0%
		0303	社会学			10	12.5%
05	文学	0501	中国语言文学	16	20.0%	7	8.75%
		0503	新闻传播学			9	11.25%
06	历史学	0602	中国史	5	6.25%	5	6.25%

94名全日制专业学位硕士毕业生中，按专业类别统计，法律硕士毕业生最多，为46人，占比48.94%。详见表1—6。

表1—6 2022年专业学位硕士毕业生分布情况

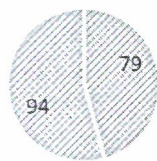
专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	毕业生人数及所占比例(专业学位类别统计)		毕业生人数及所占比例(按专业领域统计)	
0351	法律			46	48.94%	46	48.94%
0552	新闻与传播			31	32.97%	31	32.97%
0951	农业	095138	农村发展	17	18.09%	17	18.09%

#### 4. 学位授予情况

2022年我院共授予学位173人，其中学术学位79人，占比45.7%；专业学位94人，占比54.3%。这是我院历史上首次专业学位授位人数多于学术学位毕业生。详见图1—5。

图1—5 2022年各类型学位授予人数

■ 授予学术学位 ■ 授予专业学位



2022年我院授予的79名学术学位硕士中，按学科门类统计，

授予法学学位最多，共 33 人占比 41.77%。详见表 1—7。

表 1—7 2022 年学术学位硕士授予情况

门类代码	授予学位学科门类	授位人数	所占比例
01	哲学	3	3.80%
02	经济学	22	27.85%
03	法学	33	41.77%
05	文学	16	20.25%
06	历史学	5	6.33%

2022 年我院授予的 94 名专业学位硕士中，按专业类别统计，授予法律硕士专业学位最多，共 46 人占比 48.94%。详见表 1—8。

表 1—8 2022 年专业学位硕士授予情况

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授位人数	所占比例
0351	法律	46	48.94%
0552	新闻与传播	31	32.97%
0951	农业	17	18.09%

### 5.2021 届研究生就业情况

2022 年共有毕业生 174 人，8 人考取博士，受新冠疫情持续影响，就业率为 67%，较 2021 年下降 15.3%，整体就业满意度达 79.7%。从薪资来看，月薪超过 1 万元的毕业生占比 56.3%；从就业地区来看，在成都本地就业的毕业生占比 51%；从就业单

位流向来看，党政机关、事业单位和国有企业仍是我院毕业生主要就业渠道，占比 50.3%，具体情况详见表 1—9。

表 1—9 2022 年毕业生就业情况

一级学科/专业学位类别	毕业人数	就业人数	就业率	培养单位
哲学	2	1	50.00%	哲学研究所
应用经济学	19	7	36.84%	经济研究所
				农村发展研究所
				区域经济研究所
				产业经济研究所
				金融财贸研究所
法学	8	5	62.50%	法学研究所
政治学	16	8	50.00%	马克思主义学院
				政治学研究所
				公共管理研究所
社会学	8	2	25.00%	社会学研究所
				民族与宗教研究所
中国语言文学	7	1	14.29%	文学研究所
新闻传播学	9	2	22.22%	新闻传播研究所
中国史	5	1	20.00%	历史研究所
法律	46	19	41.30%	法学研究所
新闻与传播	30	6	20.00%	新闻传播研究所
农业	16	7	43.75%	农村发展研究所

#### (四) 研究生导师状况

## 1. 总体规模

截至 2022 年 12 月底，我院在职硕士生导师共计 108 人，较 2021 年增加 10 人。其中学术学位硕士生导师 88 人（24 人同时兼任专业学位硕士生导师），专业学位硕士生导师 44 人。院外专业学位硕士生实务导师 45 人，均由行业内专家、技术带头人担任。

## 2. 队伍结构

108 名在职导师中，从职称结构来看，正高级职称 61 人，占比 56.5%，副高级职称 47 人，占比 43.5%；从学位来看，博士 70 人，占比 64.8%；从年龄结构来看，45 岁以下中青年导师有 35 人，占比 32.4%；从性别结构来看，女性导师 45 人，占比 41.7%，男性导师 63 人，占比 58.3%。

图1—6 2022年导师职称结构

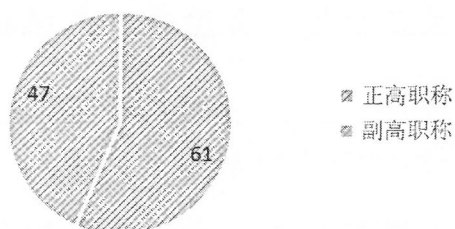
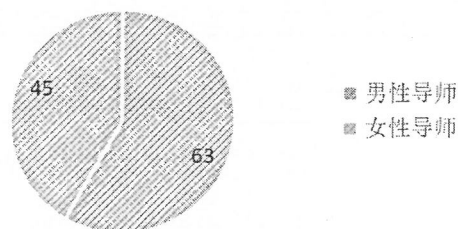


图1—7 2022年导师性别结构



## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

一是扎实开展理论学习。充分运用“三会一课”、线上平台、

多媒体手段以及现场走访教学等形式，组织教职工、研究生党员、团员全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记来川视察重要指示精神，深入学习贯彻中共四川省第十二次党代会决策部署等。

二是创新开展多样化学习。组织开展党史学习教育、理想信念教育、宗旨意识教育等专题学习活动，学习宣传党史、国史、社会主义发展史、改革开放史和时政热点，组织研究生党、团支部带头参与爱党、爱国、爱家主题的微视频创作，组织观看爱国主义宣传片、主旋律电影、文化宣传片。2022年度开展的“读习语、诵经典”系列活动获省直机关团工委组织奖。

全年组织开展教职工支部学习会近20次，研究生党支部、团支部学习会10余次，组织开展党课、团课20余次，做到领导讲、专家讲、支部书记讲、研究生讲，力求学习“入脑入心”，多措并举推进学习型组织建设，确保多角度、多途径、多举措让学习全覆盖、宣传全覆盖、落实全覆盖。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是突出关键少数。大力培养青年马克思主义者，组织成立“研究生宣讲队”，举办“学术论坛”“学术讲座”，搭建类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程体系。

二是注重文化引领。组织开展“喜迎二十大，奋进新征程”系列党课、“弘扬伟大抗疫精神，坚定自信，团结向前，防疫、



学习、科研、就业”分享交流会、“党内法规，集中学习季”活动、学习“二十大”精神等各类主题学习，组织师生赴洪雅开展红色主题党日活动、赴尔吉村和卓古村开展“精准扶贫、结对共建”等系列红色主题教育活动。

三是加强研教结合。创新教育方式，坚持不懈强化思想理论武装，在学思践悟中筑牢思想根基。组织开展第六届“学术新苗”课题，设立专门针对在读硕士研究生的课题基金，申报课题、立项项目量效齐升。

2022年通过“青马工程”“学术论坛”“新苗课题”多维联动，培养了一批入党积极分子和志愿者，发展了一批预备党员，培养了一支德才兼备的人才队伍。全年共开展红色主题活动、文化体育活动20余次，培养积极分子近100名，发展预备党员32名，培养志愿者近200名。

### （三）校园文化建设

一是深化社会实践，展现新时代社科青年风貌。组建研究生宣讲队走进中小学校园、帮扶村等开展党课宣讲、乡村振兴等工作；组织研究生志愿者参与承担各类会议、论坛的会务、引领、翻译、宣传等工作。

二是提升校园文化，丰富研究生课外生活。将思政教育、时政热点、中国传统节日等与特色活动相结合，全年举办摄影大赛、模拟法庭赛、篮球友谊赛及“体育明星进校园活动暨2022年度研究生秋季运动会”等一系列校园文体活动，组织研究生参观“百年

恰是风华正茂”“新时代四川省机关党的建设成就展”等主题展览。

三是发挥先锋模范作用，在奉献中彰显责任和担当。以党团员及研究生干部为骨干的志愿者团队长期奋战在志愿活动的第一线。2022年成都本土疫情发生，研究生学院迅速集结近百名志愿者，按照社区、学校统一安排，积极参加抗疫物资发放、封控楼栋管理、每日动态数据统计、核酸检测等各项工作，以实际行动践行共产党员、时代青年的使命担当。全年组织开展各项志愿服务活动近20项，参与800多人次，服务时长4000多小时。全年2名研究生志愿者被青羊区评为2022年“百名最美小区（院落）志愿者”，2名教师及51名研究生志愿者被院机关党委通报表扬。

#### （四）日常管理服务工作

一是进一步规范机构管理。研究生学院现设职工党支部1个，研究生党支部7个，共有党员163名。以党总支为龙头，强化党支部、团支部、研究生会、班委“联合联动”，规范研究生干部竞选流程，规范研究生日常管理，完成在校生保险、户口、火车优惠卡、研究生证、图书证等证件办理，以及各类信息统计等其他日常工作；开通家庭困难新生“绿色通道”，及时做好助学贷款宣传及办理工作。2022年3月研究生学院荣获“四川省三八红旗集体”称号。

二是进一步梳理管理制度。完善档案登记和公示制度，规范档案进出程序管理，加强宣传，及时沟通，专人专管；切实做好

党员、团员组织关系转接、档案管理、邮寄工作，确保研究生学籍档案转出、接收过程无差错；完善研究生宿舍管理制度，要求校外住宿研究生须签订在外住宿承诺书；修订系列评优制度，公平、公开、公正完成优秀志愿者、优秀研究生干部、优秀通讯员、优秀院级毕业生、优秀省级毕业生的评选工作；修订研究生会选举、运行、考核等相关制度。

三是进一步加强心理健康、安全教育。加大对研究生心理健康状况关注，通过座谈、走访等多种形式充分了解研究生实际需求，常态开展校园疫情防控演练，全面建立疫情防控基础台账，及时发放防疫物资和宣传资料，确保校园内未发生一起因疫情防控不力引发的次生事件；建立研究生宿舍安全巡查常态机制，广泛宣传安全用电、防火、防盗、防诈骗知识及“校园贷”等不良贷款的危害，提高研究生防范意识，积极组织研究生参加消防演练、安全讲座等，力保研究生人身和财产安全。

四是进一步推动毕业生就业工作。多渠道、多平台了解、发布就业信息，及时完成毕业生信息收集、就业信息调研、毕业派遣、引导就业等工作，对已就业研究生进行去向追踪，开展信息反馈工作。规范毕业生档案管理，主动与机要通信部门联系，确保准确、安全、及时寄送。

五是进一步提升管理效能。建立健全“一校两区”运行管理模式，顺利完成斑竹园院区搬迁和百花潭院区宿舍调整等工作，积极主动协调相关部门完善“一校两区”下的食堂、宿舍、图书馆、

运动场、教室等公区管理和后勤保障工作，积极主动解决研究生在搬迁新区后遇到的各种困难和问题，确保新区启用后各项工作的顺利开展。

六是进一步推动智慧校园信息系统建设。自 2022 年 5 月以来，全力配合智慧校园信息系统建设团队，与建设方多次线上线下沟通、磋商，提供相关数据、材料支撑，反复测试，优化研究生教育各环节数据管理，力争系统尽快上线，加强校园信息化、智能化建设，进一步提升信息化管理水平。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

一是全力推进思政课改革创新。制定出台《四川省社会科学院新时代思想政治理论课改革创新行动方案》（川社科发〔2022〕10号），以推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为统领，以实施“师资创优、课程提质、阵地强基、机制固本”四大改革创新行动计划为抓手，进一步完善顶层设计、优化工作格局、健全保障机制，着力构建思政课程、课程思政、思政实践三位一体、同向协同、同频共振的大思政教育格局，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、全院共同努力的大思政教育工作格局。目前各项工作正按计划有序推进。

二是与时俱进优化制度方案。按照《高等学校课程思政建设指导纲要》等重要文件精神，结合各教学点、研究生反馈意见，修订《硕士研究生培养方案（2022版）》，同时，对《四川省社

会科学院研究生参与学术活动实施细则》等三项落后于新时代研究生发展要求的必修环节也进行了修订，纳入 2022 级研究生培养过程。

三是全面加强课程动态管理。在教学过程中严格执行教师授课考勤、调停课和请假登记备案等制度，对教师上课情况进行不定期抽查，特别是 2022 年秋季学期搬至斑竹园院区后，结合研究生教学新情况，建立研究生教学情况周报制度，141 门课程均要求各专业班长对每堂课情况进行记录，及时听取研究生意见建议，及时沟通反馈改善。

## （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

一是优化选拔制度，规范导师选拔标准。根据我院科研人员结构、新增一级学科硕士学位授权点及硕士专业学位授权点等实际情况，修订并印发了《四川省社会科学院硕士研究生导师管理办法（修订）》（川社科发〔2022〕43 号），严格按照文件要求完成了 2022 年度导师聘任相关工作，新聘学术学位导师 12 名、专业学位导师 4 名；续聘学术学位导师 50 名、专业学位导师 21 名。

二是明确主体责任，规范教师职责管理。始终坚持落实导师教师立德树人职责，在 2022 年春季学期组织各教学点和全院研究生开展了导师立德树人考核工作。继续推行教学督导制度，组织督导专家深入课堂随机听课，并实时与任课教师沟通交流，将教学督导工作、师德师风建设工作落到实处。

## （三）学术训练情况

一是继续开展研究生学术“新苗课题”。全年共申报项目 133 个，立项 62 项，其中全额资助 45 项，后期资助 17 项，涵盖社区基层治理、脱贫攻坚与乡村振兴、民法典实施、基层党组织建设、两岸关系和法律理论与实务等当前经济社会发展领域的众多焦点问题。已有 28 个课题以公开发表文章的方式结项，24 个课题已拿到用稿通知书，进一步激发研究生科研潜力。

二是继续做好系列讲座品牌建设。在做好疫情防控常态化工作的前提下，重点高校校长、全国人大代表、知名校友，名校博士齐聚我院天府智库论坛，2022 年共举办讲座 11 讲，其中大家论坛 3 讲、校友论坛 2 讲、前沿论坛 1 讲，博士后论坛 4 讲、实务论坛 1 讲，涵盖社会文化、生态文明、农村发展等若干领域，为我院研究生带来思想智慧盛宴，持续扩大我院研究生系列学术讲座影响力。

三是依托国家级博士后科研工作站平台开展学术训练。全年共组织博士后进站面试、中期考核和出站报告 14 场，涉及应用经济学、政治学、中国语言文学和中国史 4 个一级学科，为上述学科研究生提供了观摩学习的本学科前沿学术研究的一个窗口与平台。

#### （四）学术交流情况

受新冠疫情持续影响，2022 年我院学术交流项目受较大影响，对外学术交流项目基本暂停。

#### （五）研究生奖助情况

按照《四川省社会科学院研究生国家助学金管理暂行办法》《四川省社会科学院研究生学业奖学金管理办法》《四川省社会科学院研究生国家奖学金管理办法》等规定，2022年共发放国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、国家助学金共计545.4万元。

1.国家奖学金。2022年获国家奖学金研究生共计8人(学术学位3人,专业学位5人),金额为2万元/人,共计发放国家奖学金16万元。

2.学业奖学金。2022年四川省研究生资助管理中心分配我院学业奖学金名额224人,共计发放166万元。经研究生申请、评审和公示,一等奖45人(学术学位19人,专业学位26人),金额为1万元/人;二等奖68人(学术学位28人,专业学位40人),金额为0.8万元/人;三等奖111人(学术学位46人,专业学位65人),金额为0.6万元/人。

国家奖学金、学业奖学金具体分布情况详见表3—1。

表3—1 2022年学业奖学金名额及分配情况

一级学科/专业学位类别		国家奖学金		学业奖学金					
				一等		二等		三等	
		人数	总计	人数	总计	人数	总计	人数	总计
一级学科	哲学	1	3	2	19	1	28	1	46
	应用经济学	2		5		10		12	
	法学	0		0		0		5	
	政治学	0		4		4		11	
	社会学	0		2		8		11	

	中国语言文学	0		2		1		2	
	新闻传播学	0		0		2		3	
	中国史	0		4		2		1	
专业学位	法律	1	5	5	26	17	40	30	65
	新闻与传播	3		6		5		17	
	农业	1		15		18		18	

3.新生奖学金。2022 年新生一、二、三等奖学金奖励对象分别为推荐免试生、一流大学建设高校全日制本科生奖励金额分别为 1 万元、0.8 万元。2022 级新生中获奖学金人数共计 4 人，发放奖学金总额为 3.4 万。其中，获得一等奖学金 1 人，为中国语言文学专业研究生，发放奖学金 1 万元；获得二等奖学金 3 人，分别为法学专业研究生 1 人、中国史专业研究生 2 人，共发放奖学金 2.4 万元。

4.国家助学金。按照学籍注册情况及研究生个人提交材料实际情况，2022 年度我院共有 600 名研究生享受国家助学金，资助标准 0.6 万/人/年，共计金额 360 万元整。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养情况

一是全面加强研究生教育制度建设。及时修订优化不适应新时代研究生教育发展的制度办法，已修订完成《四川省社会科学院研究生考场规则及违规处理办法》《四川省社会科学院研究生中期考核实施办法》《四川省社会科学院硕士学位授予工作细则》《四川省社会科学院硕士学位论文抽检办法》和《四川省社会科



学院学位评定委员会章程》并提交院学位评定委员会审议，待完善后施行。

二是全面强化研究生培养过程管理。在新冠疫情影响研究生无法按时到校的情况下组织完成了2022级研究生新生与2021级研究生线上教学工作的有序开展；零失误完成2022级新生学籍注册和2021、2020级在校生学年注册工作；依时依序完成了英语四六级报名考试、学位英语考试、2020级中期考核等各类考试考核的组织工作；积极安排、引导研究生完成各项必修环节，确保研究生顺利修完学分完成学业。

三是全面提升学位论文质量把控。2022年我院进一步加强论文检测要求，共有178人申请授予学位，学位论文初检合格163篇，初检合格率92%，较2021年上升5个百分点；外送匿名评审的174篇论文中8篇未能通过，一次性通过率为93%，低于2021年5个百分点，论文检测质量与上年基本持平。

## （二）教师队伍建设情况

一是补充教师队伍，加强教师梯队建设。通过严把入口、强化培训、鼓励提升等多种方式，促进导师教师队伍素质整体提升。2022年，我院15个教学点共有任课教师209人，其中具有副高及以上职称的任课教师共143人，具有博士学位的任课教师133人，占比均超过50%；全年引进高层次人才10人，已有6人担任专业课任课教师。充分借助我院国家级博士后科研工作站的平台优势，将在站博士后纳入任课教师队伍中，由在站博士后为研

究生讲授专业课程、开展学术讲座，弥补部分学科师资短板。

二是加大培训力度，规范教师培训制度。在 2021 年组织 24 名青年科研人员参加职业技能培训的基础上，开展青年教师岗前培训成果汇报暨总结交流会，进一步规范青年教师培育工作，继续常态化开展青年科研人员岗前培训工作，加大力气持续做好教师队伍梯队建设、质量建设。

### （三）科学研究情况

2022 年我院继续引导和鼓励研究生积极参与各类科研项目，发表具有原创性、创新性、高水平的学术论文，并开展优秀学术论文奖评选活动。在校研究生全年在各类核心期刊发表文章共 15 篇，其中 CSSCI 论文 13 篇，高水平外刊 1 篇；45 位研究生参与国家社科基金项目；23 位研究生参与撰写对策建议并获省部级及以上领导肯定性批示。

### （四）传承创新优秀文化情况

2022 年，我院成立三星堆文化与青铜文明研究中心，将统筹全院科研资源，构建形成以中心为基础，以“一学会、一论坛、一杂志、一网站”为骨干的立体性、系统性学术平台，整合集成国内外、多学科研究力量，并扩大开放合作，邀请省内外专家学者，组建开放性、高水平学术委员会，积极扩大同省内外、国内外相关研究机构、专家学者的交流合作。中心的成立将进一步推动我院相关专业研究生参与其中，以中心科研资源为契机积极提升学术研究能力。

## （五）国际合作交流情况

受新冠疫情持续影响，2022年我院对外国际合作交流受较大影响，对外学术交流项目基本暂停。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估进展

一是2020—2025年学位授权点周期性合格评估情况。根据国务院学位委员会办公室《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》（学位办〔2022〕4号）要求，我院于2022年2月底报送相关工作联系人，3月中旬院学位办组织相关学科填报学位授权点基本状态信息，并于5月规定时间前通过“学位授权点基本状态信息填报系统”完成6个参评学科的信息报送工作。此外，按照国务院学位委员会办公室相关要求，院学位办还组织撰写完成《四川省社会科学院研究生教育质量发展报告（2021年）》及6个参评学位授权点建设年度报告（2021年），并按照相关规定于2022年4月通过我院官网对社会公开发布。

二是第五轮学科评估相关情况。根据教育部相关通知，我院第五轮学科评估结果相较第四轮学科评估有所下滑，我院学科建设任重道远，还需从多方面加强学科建设。

#### 2. 问题分析

在上述评估中，各学科主要存在以下问题：

一是学科梯队建设差，不少学科存在人才断层。目前，我院

所有学科都存在人才断层情况，在原有老专家、老研究员退休或者调离后，正高职称专家数量不足，青年人才成长较慢，其中以哲学和中国史两个一级学科较为突出。

二是成果相关性弱，研究成果与所在学科匹配度不够。部分学科科研人员不具有本专业相关学历，其研究成果关联性与所在学科紧密性不够，有些学科符合学科研究方向的代表性研究成果不足，研究成果契合性有待提升改进。

三是学科建设投入低，缺少专门用于学科评估建设经费。我院缺少用于能满足教育部学科建设评估要求的专项经费投入。学科评估结果很大程度取决于学科建设的投入力度，相较于高校的大手笔投入，我院囿于没有专项经费投入，导致人员引进不足，成果产出不多，教材建设滞后、国际交流缺失等问题。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

### 1.学位论文抽检情况

一是省级学位论文抽检情况。2022年11月，在四川省政府教育督导委员会办公室（省教育督导办）组织开展的年度硕士学位论文抽检工作中，我院共被抽取6篇硕士学位论文，其中学术学位论文4篇，涉及4个一级学科；专业学位论文2篇，涉及1个专业学位类别。根据省学位办反馈，我院4篇论文评议结果为“良好”，占比66.67%，低于全省75.48%的均值；2篇论文评议结果为“合格”，占比33.33%，高于全省15.11%的均值。具体情况详见表5—1。

表 5—1 2022 年省级学位论文抽检情况

代码	一级学科/专业学位类别	抽检篇数	优秀篇数	良好篇数	合格篇数	1位专家不合格篇数	2位专家不合格篇数
0301	一级学科	法学	1	0	1	0	0
0303		社会学	1	0	1	0	0
0501		中国语言文学	1	0	0	1	1
0503		新闻传播学	1	0	0	1	0
0351	专业学位	法律	2	0	2	0	0

二是院级学位论文抽检情况。根据《四川省社会科学院硕士学位论文抽检办法》（川社科发〔2016〕15号）文件要求，2022年我院硕士学位论文院级抽检工作于11月下旬启动，在2022年授予学位的173篇硕士学位论文中按10%抽检比例送审18篇论文，其中学术学位论文8篇，涉及6个一级学科；专业学位论文10篇，涉及3个专业学位类别。全部论文均一次性通过评审，其中16篇论文结果为“良好”占比88.89%；2篇论文为“合格”，占比11.11%，抽检结果较2021年（“良好”占比84.6%，1篇进行复评）有较为明显提升。具体情况详见表5—2。

表 5—2 2022 年院级学位论文抽检情况

代码	一级学科/专业学位类别	抽检篇数	优秀篇数	良好篇数	合格篇数	1位专家不合格篇数	2位专家不合格篇数
0101	一级学科	哲学	1	0	0	1	0
0202		应用经济学	1	0	1	0	0
0302		政治学	1	0	1	0	0

0303		社会学	3	0	3	0	0	0
0501		中国语言文学	1	0	1	0	0	0
0503		新闻传播学	1	0	1	0	0	0
0351	专业学位	法律	5	0	5	0	0	0
0552		新闻与传播	4	0	3	1	0	0
0951		农业	1	0	1	0	0	0

## 2.问题分析

经梳理评阅专家意见，主要存在以下问题：

一是论文写作态度不够端正、学术规范性有待提升。论文参考文献分类不合理、逻辑不清晰、数量偏少；部分论文数据来源较为单一，数据较为陈旧，缺乏个人独立的调查和具有理论深度的数据；引文标注不统一、存在笔误、缺乏文献来源；标点符号、序号使用欠妥；图表格式不规范，图表后没文字说明，仅仅是图表前说明，而无后文注解；法律条款番号应当使用阿拉伯数字而不是中文数字。

二是论文问题意识不强。部分论文缺乏问题意识，在“摘要”和“绪论”中均没有提出研究中的实质性问题；理论分析深度不够，描述性分析过多，提出的问题或策略都过于泛化，相关分析始终停留在表面，没有深入挖掘；问题导向性不强，案例材料堆砌严重，对案例的介绍占据过多篇幅。

三是导师指导作用发挥不够。个别导师对于研究生论文写作指导有待加强，所指导研究生论文结构安排上有些零乱，条理性

不足；部分论文题目过大，对相关问题的分析有些蜻蜓点水；个别论文研究思路过于简单，整体看更像是一篇研究报告，未能达到学位论文应具有的水平。

## 六、改进措施

### （一）加强高水平人才培育引进

一是加强师资队伍建设。我院在人才培养上将加大投入力度，针对目前师资队伍断层，结构不合理情况，有针对性的培育和引进一批高水平人才，充实相关学科科研教学队伍。设立专门的“百花人才”项目，每年投入160万，引进3名高水平专家，10名博士，促进相关学科团队建设和人才培育。二是继续加强导师队伍建设。全面落实研究生导师立德树人相关要求，完善导师立德树人考核工作更加科学规范，继续推进导师培训、考核、评优等相关制度修订，在细化导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”方面做得更加扎实。

### （二）加大学科建设经费投入

学科建设投入是学科建设取得成果的基本保障。我院力争在财政经费有限的情况下，设立用于教育教学评估的专项学科建设经费。同时，依托每年16—27万重大集体攻关项目经费和每年7万元科研创新团队建设经费，开展学科平台建设、学术梯队建设、学术交流等工作。

### （三）继续提升学位论文质量

学位论文是研究生综合素质培养全过程的概括与总结，是培

养研究生的重要环节。我院将认真总结过往的经验，修订完善学位授予各项制度，通过制度建设来促进学位论文质量。继续加强学位论文各环节工作，严把学位论文预答辩、盲审、答辩关。

#### （四）进一步提升教育治理能力

继续理顺和修订各类研究生管理制度，特别是规范不适宜新时代研究生科学化培养的过时管理制度，在保障顺利完成研究生教学常规工作前提下，优化教学秩序，力争在研究生教育信息化智能化规范化科学化方面有初步进展，推动研究生培养质量内涵式发展。