

四川省社会科学院应用经济学 学术学位授权点建设年度报告

(2024)

学位授予单位

名称：四川省社会科学院

代码：89101

一级学科

名称：应用经济学

(所章)

代码：0202



2025年3月

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 培养目标与培养方向简介.....	1
(三) 研究生规模及结构.....	2
二、研究生党建与思政教育工作.....	3
(一) 思政课程与课程思政建设.....	3
(二) 思政教育队伍建设.....	3
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(四) 学位授权点文化建设.....	4
三、研究生培养与教学工作.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 课程教学.....	5
(三) 导师指导.....	6
(四) 学术训练.....	7
(五) 学术交流.....	8
(六) 论文质量.....	8
(七) 质量保证.....	8
(八) 学风建设.....	8
(九) 就业发展.....	10
四、研究生教育支撑条件.....	10
(一) 科学研究.....	10
(二) 支撑平台.....	10
(三) 奖助体系.....	11
(四) 管理服务.....	11
五、学位点服务贡献典型案例.....	11
(一) 聚焦农业农村发展, 为全面推进乡村振兴做好智力支持.....	11
(二) 聚焦现代产业建设, 助力四川经济高质量发展.....	12

(三) 聚焦金融安全, 助力西部金融中心建设.....	12
(四) 聚焦人才研究, 支撑新质生产力发展.....	13
(五) 聚焦区域城乡发展, 助力新型城镇化与县域经济发展.....	13
六、存在的问题及改进措施.....	14
(一) 存在的问题.....	14
(二) 改进措施.....	14

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

四川省社会科学院是西部地区规模最大、科研教学实力最强，集科研、教育、编辑、咨询服务于一体的综合性人文和社会科学学术研究机构，是拥有研究生招生资格的五家地方社科院之一。四川省社会科学院应用经济学硕士学位授权点 1982 年开始建设，1984 年正式招生，2011 年被批准为一级学科硕士学位授权单位。应用经济学硕士研究生培养主要依托区域经济研究所、金融财贸研究所、产业经济研究所、经济研究所、农村发展研究所、生态文明研究所等 6 个研究所，设立区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学、生态经济学 6 个二级学科，各二级学科均有 3 个以上培养方向，各二级学科学术带头人在省内外均具有一定影响力。其中，生态经济学于 2025 年开始招生。

(二) 培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品德良好，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，能较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料，具有较强的现实问题分析能力，富有创新和进取精神，具备从事科学研究、教学、管理等工作的能力，具有良好职业素养，能够在中国式现代化建设中挺膺担当的高层次人才。

2. 培养方向

区域经济学：经济圈与城市群研究、区域发展战略与规划、区域创新与可持续发展研究、城乡融合发展研究；

金融学：投融资研究、资本市场研究、银行业金融研究、科技金融研究、公司金融研究、信托制度与财富管理研究；

产业经济学：工业经济研究、现代企业组织研究、现代服务业研究、产业投资与资本运营研究；

劳动经济学：劳动就业与劳动力市场、劳动关系与劳动政策、人力资源开发与管理、社会保障理论及政策；

生态经济学：绿色低碳循环发展研究、生态环境和资源保护研究、区域生态文明建设研究；

发展经济学：统筹城乡发展研究、资源环境与可持续发展、农业农村改革发展。

生态经济学：绿色低碳循环发展研究、生态环境和资源保护研究、区域生态文明建设研究。

（三）研究生规模及结构

2024年，区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学5个二级学科在校生人数合计79人，其中，2024级24人、2023级14人、2022级22人、2021级19人。

表1 2021级-2024级应用经济学研究生规模及结构

方向	2021 年级		2022 年级		2023 年级		2024 年级	
	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数
区域经济学	2	3	2	3	2	0	3	2
金融学	2	1	2	3	0	5	2	3
产业经济学	2	2	3	2	3	2	3	2
劳动经济学	2	1	3	1	1	0	2	2
发展经济学	1	3	1	2	1	0	3	0
合计	9	10	11	11	7	7	13	9

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政建设协同推进

思政课程与课程思政的核心内涵都是育人，体现了对育人本质认识的深化和新时代学生思想政治工作的协同要求。应用经济学以国务院学位委员会《学术学位、专业学位研究生核心课程指南（试行）》《高等学校课程思政建设指导纲要》等重要文件精神为指导，积极贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神及新时代学校思政课建设推进会精神，修订培养方案，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，融入研究生培养全过程，高质量推动思政课程与课程思政建设。坚持书记、院长给研究生讲授思政课、党课相关工作，所领导和任课教师在课堂上、日常交往中强化思政引领、正能量输入。坚定社科院为党育人、为国育才的办学宗旨，提高学生思想政治水平，做马克思主义的坚定信仰者。

（二）思想政治教育队伍建设扎实推进

充分发挥党支部书记、研究生导师作为研究生培养主要责任人的作用，切实履行“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”全过程全环节职责，充分发挥“党支部书记—研究生导师”思想政治教育作用。学生党员积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习、党纪学习教育活动，积极参加研究生学院组织开展的“红五月”、“以县域为重要切入点，扎实推进城乡融合发展”专题思政课暨2023年度“青年马克思主义者培养工程”结业仪式、学习贯彻全国两会精神——“为哲学社会科学事业高质量发展贡献青春力量”专题思政课、2024党校暨青马工程“五育并举，立德树人”等活动，在实践中锤炼党性，提升政治素养。同时，学院还鼓励学生党员发挥先锋模范作用，带动周围同学共同进步，形成良好学习氛围。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育持续加强

开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，注重引导学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想、运用马克思主义政治经济学基本原理研究思考经济问题。组织研究生积极参加“四川省社会科学院党校暨马克思主义培训班”“四川省社会科学院党校暨青年马克思主义者培训班党课”“四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”。把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生培养全过程。引导研究生积极践行富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善社会主义核心价值观。积极引导研究生向党组织靠拢，争取加入中国共产党。2024年，经申请培养考察，劳动经济学专业王景同学被中共四川省社会科学院研究生学院党总支接收为中共预备党员。

（四）学位授权点文化建设稳步深化

持续以每周的集中学习作为关键平台，通过调查研究和学术讨论作为主要手段，构建起研究生党建、思想政治教育与科学研究三者相结合的教育体系，营造积极向上、教学与科研相互激励的学术文化环境。组织师生赴喜德县尔吉村开展党建蹲点指导工作，与院团委共同完成“党员青年说”视频拍摄等工作，组织学生参与省委宣传部举办的“中华经典诵读写讲演”系列活动、“笔墨中国”书法大赛（四川赛区）等，组织学生代表赴四川大学参加校际交流活动等，组织志愿者参与成都市政府志愿活动、大运会“抵离专员”志愿者服务、“生态文明天府论坛”志愿者服务、新都区禁毒委员会相关活动、东坡路社区择业干部之家模拟法庭活动等志愿者服务活动，增强了师生凝聚力和向心力，提升了他们的社会责任感和实践能力。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

1. 培养方向带头人与学术骨干

应用经济学一级学科下设区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、生态经济学、发展经济学等6个培养方向，各培养方向至少有1名以上在省内外较具影响力的学者作为培养方向带头人，共计有10名学科带头人。其中，9名具有国务院特殊津贴专家、四川省有突出贡献的优秀专家、省学术和技术带头人、省宣传文化系统“四个一批”人才中的至少一项头衔。

2. 主要师资队伍及建设情况

2024年，应用经济学共有专任教师71人，其中，导师32人，占45.1%；拥有博士学位的占78.87%，拥有硕士及以上学历的占95.77%。2022—2024级在校学生共58人，师生比1.22:1。区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、生态经济学、发展经济学分别有专任教师14人、8人、15人、10人、9人、15人。71名专任教师的平均年龄为45.68岁，45岁及以下占50.7%（36人）；其中，14名专任教师担任农业农村部乡村振兴专家咨询委员会委员等社会职务21项。

(二) 课程教学

1. 核心课程及主讲教师

2024年，应用经济学各学位授权点为研究生开设《区域经济学》《金融学理论》《产业经济学》《劳动经济学》《发展经济学》专业基础课和专业研究方向课等29门课程（共计1332学时）的授课（不含公共必修课、公共思政课、学科基础课、选修课及必修环节），专业学位课主讲教师一共36人，其中正高级职称18人，副高17人，有博士学位的30人。

2.课程教学质量和改进机制

课程教学质量是影响研究生教育教学质量持续提升的首要因素。一是借鉴中国社会科学院大学、四川大学、西南财经大学、上海社会科学院等高校科研院所研究生培养经验，修订《四川省社会科学院应用经济学硕士研究生培养方案（应用经济学）》《四川省社会科学院应用经济学硕士学位授予标准（应用经济学）》，对研究生培养核心课程、科研工作要求，以及学位论文质量要求等方面进一步完善。二是注重课程质量体系建设。以区域经济学、发展经济学、劳动经济学3个“学科建设项目”为依托，注重发挥学科优势，加强对研究生经济学基础理论、前沿理论教学，提升学生解决实际经济问题能力。三是建立落实教学大纲及使用教材提前审查制度。每学期初要求任课教师提交新学期教学大纲和使用教材情况，各学位点对大纲内容，尤其是思政内容进行审核，确保研究生教学过程中意识形态的安全。

3.教材建设情况

2024年，我院区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、生态经济学、发展经济学等6个二级学科人员未出版专门教材。

（三）导师指导

1.导师选聘、培训和考核情况

研究生学院和学科点规范导师选聘程序，注重将导师培训、考核与研究生指导动态管理相结合，提升导师职业道德水平和业务能力。学科建设注重将青年科研人才（骨干）培养为研究生导师，2024年，区域经济学张霞、王丽程，发展经济学高杰选聘为硕士研究生导师。2024年，按照《四川省社会科学院“优秀导师”和“优秀教师”评选办法》，金融学专业硕士研究生导师魏良益、发展经济学专业硕士研究生导师张克俊获评四川省社会科学院“优秀导师”，劳动经济学专业硕士生

导师刘渝阳、产业经济学专业硕士研究生导师虞洪获评四川省社会科学院“优秀教师”。

2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

严格按照《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则（修订稿）》《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院研究生院关于规范教师教学纪律的意见》等要求，落实对导师履职、权责、考评与管理要求。落实导师自评、研究生评价和学位点立德树人评价小组对导师进行评价，通过《四川省社会科学院研究生导师履行立德树人职责评价表》《四川省社会科学院研究生导师禁行行为评价表》《四川省社会科学院硕士生导师年度考核和招生资格审核表》反馈，应用经济学导师均获得一致好评。2024年，我院应用经济学各个硕士学位授权点导师未出现违规违纪行为，未发现师德师风问题。

（四）学术训练

积极邀请有影响力的专家学者，以学术报告等形式，训练研究生学术思维，引导支持研究生独立开展课题研究，提升研究生学术研究能力。2024年，我院研究生院聘请中国社科院、四川大学、西南财经大学、西南政法大学等专家学者、优秀校友、博士后，以“青竹论坛”“博士后论坛”“校友论坛”等形式讲授研讨，举办《数学占卜未来：自然与社会中的动力系统》《统计学及主要数据分析方法与应用》《人工智能方法中的经验主义与先验主义》等学术讲座共计30余场。自2014年起，每年启动一次研究生“学术新苗”项目资助。2024年应用经济学立项11项，每个项目资助1万元经费。通过项目申报、调研报告撰写、论文写作、论文发表等帮助学生提高学术素养。

（五）学术交流

鼓励和支持学生参与学术会议（论坛）等各类科研活动，提高研究生学术素养。研究生学院和各研究所注重为研究生搭建参与式学术交流平台，有意识地组织学生参加省内外学术交流研讨会；注重在学术研讨会中为学生提供多种锻炼机会，如承担会议主持人、发言人、点评人等不同角色，丰富学生的实践机会，提高学生的综合能力。2024年采用线上线下相结合方式参加多个高级别学科类学术会议，如中国区域科学协会年会（RSAC'2024）暨“中国式现代化、新质生产力与区域协调发展”、四川省区域经济年会、四川省农业经济学会、“高质量发展天府论坛·新质生产力与成渝中部崛起”及四川省社科院高端学术平台百花大讲堂等30余次。

（六）论文质量

按照《四川省社会科学院硕士学位论文“双盲”评阅暂行办法》规定，2024年共有18名研究生学位论文进行送审（盲审），全部同学均一次通过盲审。省院两级学位论文抽检到的本学位点学位论文均合格。

（七）质量保证

严格贯彻落实《四川省社会科学院硕士学位论文开题报告规定》《四川省社会科学院研究生中期考核实施办法》《四川省社会科学院硕士学位论文预答辩和答辩工作规定》等研究生培养规章制度，确保研究生培养质量。2024年，应用经济学18名硕士研究生如期毕业，全部授予硕士学位。

（八）学风建设

1. 师德师风建设

强调政治标准的核心作用，强化研究生教师的师德师风建设。将

师德视为教师评价的首要标准，以此为基础进行考核、聘任和评价。首先，定期或不定期地组织研究生导师和授课教师学习习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，以及《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师行为十项准则》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，以提高研究生导师和教师的思想认识和行动上的自觉性。其次，积极支持特聘研究生教学督导员的工作，通过现场听课、座谈交流等手段，对研究生导师和教师的师德师风进行监督和评价指导。最后，加强师德师风的考评工作，实施课堂教学质量评估和导师立德树人考评，组织研究生对导师的课堂教学进行量化评估，并对导师是否违反禁行行为规定以及是否履行立德树人职责进行考评打分，确保师德师风方面无任何问题。

2.科学道德和学术规范教育开展情况

积极开展研究生科学道德和学术规范教育，开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《科学精神与论文写作》《马克思主义与社会科学方法论》等必修课程，增设《文献阅读与综述》必修环节，提高研究生科学道德和学术规范水平。同时，为切实加强我院科研作风和学风建设，引导广大师生弘扬科学家精神，涵养优良学风，严格遵守学术规范、坚守学术诚信，增强恪守科研诚信和科技伦理规范的思想自觉、行动自觉，以自己的实际行动为国家现代化建设贡献力量。

3.学术不端行为处理情况

严格按照《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生学院学风建设实施细则（试行）》等制度要求，坚决杜绝学术不端行为发生。2024年，应用经济学未发现学风不正、学术不端等方面的问题。

（九）就业发展

面对日益严峻的就业形势，研究生学院通过举办“博士申请经验分享”“聚焦考公备考重难点、高效提高拿分能力”公考专题讲座，举办“双向奔赴，职引未来”2024届毕业生双选会等，组织学生参加高校双选会，全面促进2024届毕业生就业率。2024年，应用经济学18名毕业生全部成功就业，就业去向主要为政府部门、事业单位、企业和升学。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

1.本学位点主要科研项目情况

2024年，应用经济学成功获批国家社科基金项目3项，比上一年减少5项，分别是《重点广电集团资本运作的绩效评估与路径优化研究》《县城载体视角下新型城镇化与乡村全面振兴协同推进的机理与路径研究》《超大城市购房政策对新市民住房消费的影响及政策优化研究》。此外，应用经济学获得国家部委项目1项、四川省哲学社会科学基金项目、省科技厅项目共计13项。

2.本学位点论文发表和著作出版情况

2024年，应用经济学科研人员在公开刊物上共发表学术论文90余篇，其中在CSSCI、SSCI刊物、《光明日报》等期刊报纸上发表学术论文31篇。在社会科学文献出版社、中国人民大学出版社、四川人民出版社、西南财经大学出版社等出版专著16余部，高水平论文数量有所提高。

（二）支撑平台

强化研究生培养平台的建设，持续深化与地方政府和企业的合作，尤其重视研究生科研教学基地的功能，积极为研究生打造多元化的科

研平台。激励并支持科研人员主导或参与的国家级、省部级以及横向课题，吸引研究生参与其中，支持研究生通过参加各种学术研讨会、学术交流会以及学术新苗课题申报等方式，提升研究生的科研能力。

（三）奖助体系

从2014年秋季学期起，凡纳入全国研究生招生计划的本院所有全日制硕士研究生都享有研究生国家助学金，资助标准为每生每年6000元。2024年，应用经济学共4名同学获得国家奖学金资助，21名研究生获得院学业奖学金，总资助金额为23.4万元。2021级区域经济学曲天天、发展经济学李文达获评2024年省级优秀毕业生。

（四）管理服务

研究生管理规定必须严格执行，以保障学生权益，同时提高研究生管理和服务的品质与效率。研究生学院将进行统一规划，各学位点在教学秘书的帮助下，指导研究生的日常学习和生活，并指定专职人员作为研究生辅导员，以全面加强研究生的管理和服务。2024年，根据研究生院和学位点进行的学生满意度调查，结果显示学生对研究生导师、授课教师的表现以及研究所的整体满意度都达到了较高标准。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）聚焦农业农村发展，为全面推进乡村振兴做好智力支持。

为政府和党的决策提供积极支持，是四川省社会科学院的优秀传统。始终关注民众需求，迅速响应党委和政府的紧急需求，聚焦于社会热点和难点问题，强调提出具有针对性的建议，致力于成为思想的宝库和策略的智库。本学位点科研人员撰写的对策建议《我省丘陵地区县域城乡融合发展面临的“双不足”困境及对策建议》获得省部级领导批示，承担《四川农业发展优化区域布局研究》《四川在推进乡村振兴上全面发力研究》等横向课题服务地方。

（二）聚焦现代产业建设，助力四川经济高质量发展

本学位点出版专著《2024年四川经济形势分析与预测（蓝皮书）》《城乡经济循环发展的理论逻辑与推进模式研究》《中国西部地区现代化产业发展研究》。撰写的对策建议《四川电子信息产业提质转型面临的主要问题与破解策略》《党的十八大以来成都市农业农村改革评估报告》《推动我省医疗器械产业高质量发展得几点建议》《关于成都国际人才社区建设的几点建议》《我省应对锂电行业发展新趋势的几点建议》等获得省部级以上领导批示和部门采纳。拓宽社会服务渠道，探索横向课题和学术研究的相互支撑模式，承担《什邡市农村闲置宅基地和闲置住宅盘活利用经验总结》《威远县农业农村改革经验总结》《成都“十五五”强化服务落实国家重大区域战略——促进区域协调发展的主攻方向和举措研究》等项目5项，承担并顺利推进院安排的中国石油四川销售公司外协合作课题，社会影响力进一步提升。

（三）聚焦金融安全，助力西部金融中心建设

共建西部金融中心成渝，是具体实践习近平总书记重要讲话精神的深入贯彻。本学位点立足成渝，通过调查研究、撰写报告、建言献策，为西部乃至全国金融安全发展起到重要参考借鉴作用。撰写的对策建议《加快我省平台经济健康高质量发展的几点建议》《建立健全国家级压力测试机制防范化解重大风险的建议》《在全省重点领域建立压力测试机制的建议》《加快发展绿色消费金融促进我省经济社会发展全面绿色转型的建议》获得省部级以上领导肯定性批示。出版专著《四川绿色金融发展报告（2024）》《基于金融生态的成渝共建西部金融中心路径研究》等专著。2024年立项研究生培养模式改革与创新课题《金融领域急需高层次人才“校地企”联合培养路径研究》。

（四）聚焦人才研究，支撑新质生产力发展

人才研究成为推动新质生产力发展的重要支撑。出版专著《系统激励模型及其在薪酬激励中的应用研究》《不完全契约》等专著。撰写的《关于成都国际人才社区建设的几点建议》获得副省级领导批示。发展新质生产力是推动经济高质量发展、推进中国式现代化的重要基础和保障。成都为更好服务国家战略全局和全省发展大局，需要更加积极发展新质生产力，加快形成带动全国高质量发展的重要增长极和新动力源。人才聚集的质和量已成为新质生产力能否蓬勃发展的核心变量，于成都而言，地处内陆的区位短板唯有实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策来有效应对。本学位点对北京、上海等地调研后，提出应积极推动国际人才社区建设的建议，以“有海外氛围、有多元文化、有创新事业、有宜居生活、有保障”为目标，建成“人-城-业”高度融合的特色功能性区域，对成都吸引全球范围内高端人才，进而以人才聚集驱动传统生产力向新质生产力跃升。

（五）聚焦区域城乡发展，助力新型城镇化与县域经济发展

本学位点始终围绕国家、省委省政府重大问题开展研究，2024年，公开发表论文38篇、其中在《光明日报》、《中国土地科学》、《LAND》等一类报刊、CSSCI、SSCI刊物发表论文6篇；出版学术专著《我国与“一带一路”沿线国家能源产能合作研究》《中国农村合作金融组织演进研究》《农民专业合作社产业链垂直整合、社员参与及绩效》等6部，参编《成渝地区双城经济圈建设报告2024》蓝皮书1部。报送对策建议《增强电力系统在国家战略腹地建设中支撑保障作用的几点建议》《加快我省产教融合创新平台建设赋能新质生产力的建议》等10篇，其中7篇获得省委省政府主要领导批示，1篇被《国家民族研究项目成果专报》采纳。立项《新质生产力促进四川高水平区

域协调发展的空间逻辑与实现路径研究》《统筹发展和安全视角下四川建设国家战略腹地核心承载区研究》《向西开放战略下四川深度融入共建“一带一路”的路径研究》《数字经济带动农业新质生产力发展的四川实践、现实阻滞及突破路径研究》等省级课题5项。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

目前应用经济学主要存在的问题有大方面：一是教学课程亟待完善。部分课程未及时删减或替换，一些课程又应设未设，未体现学科前沿。二是招生规模有待扩大。招生宣传不够，第一志愿报考人数少，调剂人数较多，招生规模常年在20人左右。三是师资力量需要加强。人员偏老化问题明显，专任教师平均年龄达45.68岁；高水平论文发表仍需加力。四是加分项支撑需要加强。省级及以上教学、科研基地不够；缺少教学成果类获奖。

（二）改进措施

1.提升教师团队素质。一方面，吸纳杰出的年轻教师骨干加入导师与教师行列，构建起优秀的教师梯队，改善教师队伍的年龄、学历和职称构成。另一方面，安排新教师参与岗前培训，以及研究生导师的培训活动，增进彼此间的合作与交流，不断提高教师在教学与科研方面的能力。

2.加强平台构建。首先，努力争取举办国内外高级研讨会的机会。其次，增加对青年教师在教学和科研方面的资金支持，通过促进创新团队的建设、成立青年理论学习小组，以及鼓励他们参与本专业的全国性学术会议和发表与课程教学紧密相关的高质量学术论文，来增进交流与合作。同时，支持青年教师前往海外及国内著名大学进行访学。

第三，深化与国内外著名高校的学术交流与合作，为学生参与课题研究、参加学术会议和实践锻炼创造更多机会。

3.强化招生与就业的推广活动。研究生学院和研究所应进一步提升招生推广的成效，通过校园和网络平台的招生活动，结合线上线下的宣传手段，进一步提升社科院的知名度。同时，严格控制研究生选拔的门槛，确保政治、思想和专业素质的高标准。

4.提升研究与教学的互动性。进一步优化导师和学生的评价体系。重视研究生的日常培养，将教学、科研与实践锻炼融合，以提高研究生的全面素质。充分利用“研教结合”和“师徒制”等模式的长处，将学术能力的培养与实际应用相结合，形成社科院研究生教育的独特亮点。使各研究所转变为研究生学习和实习的重要场所；以“小规模、高品质”为特点，深化研究生培养的精细化管理，将其培养成为研究所的精锐后备力量。