

# 社会学学位授权点建设年度报告

(2024)

学位授予单位	名称：四川省社会科学院 代码：89101
一级学科 (所章)	名称：社会学 代码：0303

2024年3月10日



## 一、总体情况

### (一) 学位授权点基本情况简介

本学位授权点于2002年由国务院学位委员会批准建立，具有社会学一级学科硕士学位授予权，属于院内重点建设学科。在社会学一级学科下，有社会学、人口学、人类学三个二级学科硕士研究生教学点，授予法学硕士学位。社会学二级学科教学点隶属于社会学研究所，自2002年开始招生；人口学二级学科教学点隶属于社会学研究所（2022年10月，人口学二级学科由隶属于经济研究所调整至社会学研究所），于2003年批准设立，2004年正式招生；人类学二级学科教学点隶属民族与宗教研究所，于2012年批准设立，2020年正式招生。

本学位授权点以四川多元多样的地方性社会为研究实践与教学田野，经过二十余年的发展已形成鲜明的学科特色。教学师资人员主要由社会学研究所、民族与宗教研究所的科研人员构成，共计43人，均具有扎实的专业功底和较高的学术水平，并具有开展实地社会调查、定量与定性分析的丰富实践经验。本学位授权点有在职导师17名，其中研究员7名（含二级研究员2名）、副研究员8名、博士15名，四川省学术技术带头人2人、四川省学术技术带头人后备人选1人。近年来，本学位授权点积极与机关事业单位、社会组织、社区等长期密切合作，已建成教学实践基地7处，每年可供50余名学生进行实践学习；同时，聘请了四川省相关单位具有扎实的专业功底和较高学术水平的专家共同培养学生。

### (二) 培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

本学位授权点致力于培养热爱社会主义祖国、拥护中国共产党；掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，熟悉社会学基本理论、掌握社会学本土化研究成果，具有扎实的社会学研究方法训练，新时代全面建设社会主义现代化国家需要的德、智、体、美、劳全面发展的创新型、应用型社会学高级专门人才。社会学、人口学和人类学研究生通过学习培养，能够系统掌握社会学、人口学和人类学的基础理论、方法和专业知识，对所从事的研究方向有比较全面深入的了解，能够熟练地运用相关理论和方法研究分析问题，具有独立从事社会调查，进行社会问题分析研究以及参与社会建设的能力。较为熟练地掌握一门外国语，具有良好的口头学术表达和外语沟通能力，能够在各种学术活动中尤其是国际学术交流中清晰地表达自己的观点；能阅读、翻译本专业的外文资料，能够与国际同行开展本专业的学术交流。身心健康，具有深厚的社会关怀、能够履行社会责任，拥有开阔的全球视野、较强的分析问题和解决问题的能力。毕业后适应从事研究机构、高等院校在社会学、人口学、人类学、社会保障、社会管理、社会工作方面的科学研究和教学工作，同时也适应党政机关、企事业单位相关部门从事研究、宣传或其他管理工作。

## 2.培养方向

本学位授权点社会学专业有社会发展研究、社会治理研究、组织社会学三个培养方向；人口学专业有人口与区域可持续发展、人口与健康、老年人口学三个培养方向；人类学专业的研究方向为文化人类学和宗教人类学两个培养方向。

### （三）研究生规模及结构

2024年，本学位授权点共有在校硕士研究生45人，其中，社会学专业22人，人口学专业15人，人类学专业8人；新招收硕士研究生12人，其中，社会学专业招生6人，人口学专业招生4人，人类

学专业招生 2 人；应毕业硕士研究生 12 人（社会学专业 7 人，人口学专业 3 人，人类学 2 人），实际毕业 12 人。本学位授权点三个二级学科教学点共累计培养硕士研究生 300 余名。其中，社会学专业一直是我院报考人数较多的热门专业之一。目前，社会学二级学科教学点已培养 200 余名硕士研究生；人口学二级学科教学点已培养 100 余名硕士毕业生；人类学二级学科教学点目前已招收五届共 12 名硕士研究生，已培养 4 名硕士毕业生。本学位授权点的毕业生主要就业领域为高校、科研机构、企业和政府机关等。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思政课程与课程思政**

本学位授权点重视专业课程与思想政治理论课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务。公共思政课程和专业思政课程的总学时占比达 40%，形成全员、全程、全课程育人格局。并结合不同课程的专业特点、教学目标和思维方法，深入挖掘课程思政元素，将思政课程的理论知识、精神追求、价值理念等有机融入课程教学，达到潜移默化的育人效果。构建了类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程体系。2024 年，本学位授权点在上一学年创新建设思政课程“田野课堂”基础上，进一步明确了健康人口学、社会政策研究等思政课程。

### **（二）思想政治教育队伍建设**

本学位授权点高度重视思想政治教育队伍建设，努力打造梯次化的思想政治教育队伍。首先，将社会学研究所与民族与宗教研究所的全体科研人员全部纳入研究生思政教育队伍进行建设，通过贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛开展政治学习，不断提升全体科研人员的综合素质和专业化水平，力保本学位授权点所有科研人员在课堂教学、田野指导、研究合作等各项科研活动中，具备过硬



的思想政治教育能力并开展思想政治教育活动。其次，不断强化任课教师的思想政治教育责任意识，以立德树人为己任，自觉肩负起“教书育人”的教育使命，把学科教学与思想政治教育深度融合，用学科知识教学承载思政教育，用思政教育促进学科教学。再次，打造以导师为主，以研究生专职辅导员为辅的思想教育核心队伍，从学习、生活两个方面，明晰思想政治教育工作主要基调，形成思想政治教育工作的基本格局。利用教育资源丰富、导师队伍科研水平高、前沿研究课题多等优势，推进新时代思政理论成果等进教学课堂、进学生头脑。

### **（三）理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位授权点高度重视将社会主义核心价值观教育落实到教育教学和管理服务的各个环节。在研究生培养过程中遵循知识传授规律，通过启发式、参与式教学，促使学生认知社会主义核心价值观；同时遵循价值认同规律，注重知行统一，坚持教育与生活实际、社会实践相结合，使学生通过切身体验理解社会主义核心价值观对于国家、社会以及自身发展的重要意义。一是鼓励研究生深入基层政府、基层社区、社会组织、社团协会等开展田野调查与社会实践活动，通过一线基层实践领悟、学习、研究社会主义核心价值观的生动实践。二是将理想信念与就业指导充分结合，帮助学生形成科学正确的就业观，指导学生明确理想信念，明确自身的就业方向和就业目的，教导其做好相关职业规划。三是依托已建成的社会实践研究基地，通过调研、参访、实习等方式提升科研能力和思政教育的成效。2024年，本学位授权点结合线上、线下，进课堂、跑田野等形式，将国家战略、中央精神、四川特色融入教学，强化研究生理想信念与社会主义核心价值观教育。

### **（四）学位授权点文化建设**

本学位授权点秉承“研究现实、服务社会”的理念，致力于培养

关怀社会、服务社会的社会学研究生。2024年，本学位授权点继续推动研究生读书会活动，全年共计举办60次读书会，社会学、人口学、人类学专业读书会各20次。同时，本学位授权点继续加强与机关事业单位、社会组织、基层社区等密切合作，将研究现实、研究社会与社会实践、社会观察、服务社会充分融合，把课堂搬到“田间地头”“交流会场”和“居民社区”中，推动“行走的课堂”，充分体现“研究”与“服务”的结合，为研究生提供了积累社会知识、参与社会规划、提供决策参考以及促进其社会性发展的良好机会。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

##### 1. 师资队伍建设基本情况

本学位点现有专任教师36人，具有博士学位的专任教师23人，另有7人博士在读。专任教师生师比为1.25:1。本学位授权点师资队伍的专业技术职称配比合理，有正高级专任教师7人，占比19.4%；副高级专任教师16人，占比44.4%；中级专任教师13人，占比36.1%。在年龄结构方面，中青年教师为师资队伍的核心骨干力量。其中，35周岁及以下的青年专任教师7名，占比19.4%；36-45周岁的中青年专任教师19人，占比52.8%；46周岁及以上的资深专任教师10人，占比27.8%。在学缘结构方面，专任教师全部毕业于国内外各大高校或科研机构，其中有6人具有海外留学或访学经历。总的来说，本学位授权点专业教师队伍的学历层次、年龄结构及职称结构较为合理。

##### 2. 师资建设情况

2024年度，本学位授权点新增硕士研究生专任教师2名，分别承担社会学、人口学专业课程教学工作。在全院教师评优中，本学位教学点1名导师获院优秀导师称号、1名教师获优秀教师称号。另外，本学位授权点共计6名教师被选派参与不同主体的教育培训活动。

## （二）课程教学

### 1.核心课程及主讲教师

2024年（2024.2-6及2024.9-2025.1两个学期），本学位授权点顺利完成社会学、人口学、人类学专业师资承担的课程教学任务，共开设硕士研究生核心课程29余门（见表1）。

表1 硕士研究生核心课程

课程名称	课程类型	主讲教师	主讲教师院所	学分
社会学研究方法	必修	刘宗英、刘伟	社会学研究所	3
社会学理论	必修	张雪梅、张舒婷	社会学研究所	3
质性研究方法	必修	刘伟、罗木散	社会学研究所	2
社会学理论（进阶）	必修	杨华军	社会学研究所	2
数据分析与社会统计学	必修	陈序、张兴月	社会学研究所	5
社会性别	必修	王海蓉、陈成	社会学研究所	1
社区概论	必修	张志英、金小琴	社会学研究所	2
政治社会学	必修	李羚	社会学研究所	2
社会政策研究	必修	杨华军	社会学研究所	2
社会组织发展与管理	必修	张雪梅、刘伟	社会学研究所	2
人口学理论	必修	彭敬、刘金华	社会学研究所	3
人口统计学	必修	刘金华、张兴月	马克思主义学院 社会学研究所	3
人口与可持续发展	必修	沈茂英、金小琴	经济研究所	3
老年人口学	必修	陈成、候茵	社会学研究所	2
健康人口学	必修	刘金华	马克思主义学院	3
人口经济学	必修	柴剑峰	研究生学院	3
社会保障理论与应用	必修	饶风	人社厅劳科所	3
人类学概论	必修	拉马文才	民族与宗教研究所	3
人类学经典选读	必修	拉马文才	民族与宗教研究所	2
民族志与田野调查	必修	拉马文才、廖海亚	民族与宗教研究所	2
宗教人类学	必修	措亚、施义	民族与宗教研究所	2
西南宗教研究	必修	措亚、施义	民族与宗教研究所	2



西南民族研究	必修	杨环、何洁	民族与宗教研究所	2
旅游人类学	必修	措亚	民族与宗教研究所	3
科技进步与社会发展专题	选修	文兴吾、杨国军	哲学与文化研究所	1
人口管理学	选修	刘金华	马克思主义学院	2
人口生态学	选修	沈茂英、金小琴	经济研究所	2
经济人类学	选修	廖海亚	民族与宗教研究所	1
中国少数民族经济	选修	郭利芳	民族与宗教研究所	1

## 2.教学质量及改进机制情况

2024年度，本学位授权点继续发挥所一级的督导管理机制的作用，依托“社会学学位点教学领导小组”“社会学学科发展领导小组”，设督导员1名，各学科负责人1名。2024年，督导员遵照《四川省社会科学院研究生课程教学质量评估暂行办法》组织骨干教师对任课老师的备课情况、课堂教学、教学进度等内容进行抽检，并配合研究生学院和相关管理人员随机深入课堂听课，收集学生对老师的教学质量的反馈，形成督导组评价意见，并将问题及时向相关老师反映，再针对问题改进情况进行检查和追踪。

### （三）导师指导

本学位授权点现有硕士研究生导师17人，导师的生师比为2.6:1。本学位授权点的硕士研究生导师遴选，均严格以《四川省社会科学院硕士研究生导师选聘与考核实施细则》为选拔和考核标准，选聘思想素质好、学术水平高、治学严谨，能认真履行研究生导师职责的教师为导师，并依规对新聘导师100%落实岗前培训工作。受聘导师在聘任期内需严格按照《研究生导师指导行为准则》的规定指导、监督硕士研究生开展课程学习、实践活动、科学研究和学位论文撰写等各项培养任务，并做出相应学术评价。2024年度，本学位授权点新增硕士研究生导师5名（社会学4名，人口学1名），1名导师获院



级优秀导师荣誉称号。

#### **（四）学术训练**

本学位授权点持续发扬社会学专业社会调查、社会实践多的优势，在硕士研究生培养过程中，坚持“理论课在实践中讲，实践在理论课中行”，鼓励学生直接参与到院所一级的课题申报、开题、调查设计和组织实施、数据和资料处理、报告写作等各个环节中，鼓励学生积极参与教师的田野调查、入户访谈、座谈等学术实践活动。通过多听、多看、多实践的方式，培养学生社会调查能力。通过“知行统一”的培养方式，本学位授权点的研究生的学术素养均得到了良好的训练。

#### **（五）学术交流**

本学位授权点注重学术交流及研究生学术能力培养。2024年度，累计21名学生参加国家级、省级学术会议，共提交论文26篇，其中22篇论文受邀发言，共计7篇论文获得省级论坛的优秀论文奖。

#### **（六）论文质量**

2024年度，本学位授权点有毕业生12名。这12名毕业生的学位论文均符合本学科硕士学位的基本要求，体现了本学科特点，通过了学位论文的抽检、送审及答辩，且送审及答辩程序均规范、有效。在学术论文答辩环节，2人被答辩委员会评为“优秀”等次，其余均被评为“良好”或“合格”等次。

2024年度，本学位授权点45名在校生获得了比较丰硕的学术成果，成果类型多样、成果质量较高。经统计，本学位授权点的研究生在2024年共计发表学术论文37篇，其中会议论文26篇，期刊论文11篇（含CSSCI来源扩展版期刊3篇）。新增“学术新苗”课题3项；参研各级课题项目20余项，其中主研身份参与国家社科基金课题7人。本学位授权点不但要求学生积极参与学术探讨，还要求他们

承担会务、引领、翻译、幕后、采访等各项工作，在学术交流的同时锻炼了各项能力。

### **（七）研究生培养质量保障措施**

本学位授权点严格执行研究生培养全过程监督管理办法，确定研究生培养目标、阶段考核方案，由研究生院监督，导师参与评定的方式，保证研究生培养质量。具体措施如下：第一，严格按照硕士研究生培养方案制定硕士研究生个人培养计划，并报送研究生学院培养办公室备案。第二，研究生在学期间遵循“个人培养计划”开展学习工作。在读期间，研究生应完成学术文献综述报告至少 2 篇，读书报告至少 30 篇文献（含 10 篇的外文读书报告）。导师需对文献综述报告和读书报告进行评审，并将成绩报送研究生学院培养办公室备案。第三，研究生在学期间必须参与包含教学实践、科研实践和社会调查在内的实践活动，并进行书面实践总结，实践活动表现及总结成绩由导师评定后报研究生学院培养办公室备案。第四，在前两学年间，研究生每学期应参加 4 次以上学术活动；在读期间，应至少做一次公开的学术报告，由导师及学科点负责人对其学术报告效果进行考评。第五，研究生在读期间应独立撰写与学位论文核心内容相关的学术论文，并由导师组织有关人员进行评阅，作为学位申请材料归档。第六，至少在学术期刊上公开发表一篇与专业相关的学术论文（不少于 3000 字），以及一篇以上的调研报告，或完成可被企（事）业应用的设计方案等。第七，第三学年开学前需对研究生进行一次全面考核，将研究生的政治思想品德和治学态度作为重点考察项目，并检查其课程学习的学分和成绩是否满足要求，是否具有科研创新能力，决定是否可进入学位论文工作阶段。第八，研究生开始学位论文工作后，应按计划向导师递交各阶段工作总结，报告学位论文推进情况。



2024年度，本学位授权点毕业班学生，均在第二学年中完成了开题报告，并在开题报告合格通过后开始学位论文写作。论文写作期间学位点导师严格按照定期检查、阶段抽查、集中汇报、个别辅导的方案指导。在初稿形成后，距离正式答辩三个月，由学位点教学小组组织预答辩，指导学生熟悉答辩程序、提出修改意见、进一步完善论文。学生修改论文后经导师审定通过，形成论文定稿并通过查重检测，按研究生学院规定匿名交送院外相关专家审核评阅。而后则根据外审专家意见再次进行修改，并依照相关程序进行正式论文答辩。2024年，本学位授权点共有12名毕业生，授予硕士学位12人，授位比例为100%。

#### **（八）学风建设**

本学位授权点始终将师德师风建设摆在立德树人的首要位置。作为科研教学机构，师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准。因此，本学位授权点要求全体教职人员严格遵守《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生课程教学管理办法》《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》《研究生导师指导行为准则》等规章制度，不断提升师德素养，着力做好师风建设。

2024年度，本学位授权点组织全体教职人员认真学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，深入推进实施《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以及全面贯彻了《新时代高校教师行为十项准则》和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处

理的指导意见》等有关规范师德师风的文件精神，首先从思想上全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

另外，本学位授权点全面配合院师德师风监管机构对教师师德师风的全面考核，形成了院所联动的师德师风监督平台。2024年，本学位授权点继续优化“社会学学科教学领导小组”职能，以党建统领师德师风建设，将立德树人融入到教育教学全过程，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、学术自由和学术规范相统一，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，让党支部成为涵养师德意识、师德情感与师德行为的重要平台。2024年，本学位授权点共有1名青年教师参加了高校教师师资培训，师德师风建设是师资培训的重要内容。本学位授权点的教职人员长期以来坚持以为人师表、立德树人为宗旨，自招生以来未发现有师德失范行为发生，也未有教师因师德师风问题在社会上造成不良影响。

#### **（九）毕业生就业发展情况介绍**

2024年度，本学位授权点共有毕业生12人，其中社会学专业7人，人口学专业3人，人类学专业2人。截至2024年12月底，12人中，共有6人升学，其余5名毕业生顺利就业，读博升学率50.0%，就业率为91.7%，有1名毕业生现仍处于继续深造备考期。从毕业生的就业状况来看，就业领域集中在机关事业单位、企业与社会组织，其中，机关事业单位就业2人，国有企业就业1人，社会组织就业2人。

### **四、研究生教育支撑条件**

#### **（一）科学研究**

##### **1. 科研项目及经费情况**

2024年度，本学位授权点承担国家社科基金项目共计9项（含



在研和新立项），其中社会学专业教学点 2 项，人口学专业教学点 1 项，人类学专业教学点 6 项，项目经费累积约 210 万元。承担四川省哲学社会科学规划课题及四川省科技厅软科学课题 11 项，其中社会学专业教学点 8 项，人口学专业教学点 2 项，人类学专业教学点 3 项，项目经费累积约 95 万。另外，本学位授权点教师以主持人身份还承担了各级各类横向课题 10 余项。

## 2. 科研成果情况

2024 年度，本学位授权点的教师累积发表各层次学术论文 59 篇（含转载），其中高质量学术论文 9 篇（CSSCI 期刊 4 篇，核心期刊 5 篇），其中，1 篇论文被人大复印报刊资料转载；出版学术专著（含合著）10 部；获得省部级领导肯定性批示的政策建议 3 项；获得省部级学术成果奖项 2 项。

### （二）支撑平台

本学位授权点在院所内外实践教学条件完备，院内有科研楼、图书馆、多媒体教室、教学科研基地等，院外实践基地和实习基地多处。课程和实训体系完整，具有很强的针对性和专业培养特色。

本学位授权点结合研究生培养的实际需要和本院作为地方智库的功能导向，依托四川省社会学会、四川省婚姻与家庭研究会等两个省级学术平台开展教研活动。建成长期合作的教学实践基地 7 个：1. “四川省社会学与社会服务研究基地”（大邑县王泗镇人民政府，2015 年建）；2. “社区治理调研基地”（都江堰人民政府灌口街道办事处，2017 年建）；3. “青少年研究实验基地”（四川科技职业学院，2019 年建）；4. “基层治理合作教研基地”（中共青羊区委城乡社区发展治理委员会，现转隶为中共青羊区委社会工作部，2019 年建）；5. “社会服务机构实习基地”（成都新空间青少年发展社会服务中心等

五家社会组织，2023年建）；6.“四川省社会科学院社会学与社会工作实践调研基地”（中共郫都区委社会工作部，2024年建）；7.“四川省社会科学院社会工作与社会学实践调研基地”（中共温江区天府街道党工委，2024年建）。以上教学基地每年可共计接纳60余名硕士研究生开展1-3个月的实践实习。

### （三）奖助体系

我院的硕士研究生奖助学金体系建设完善，本学位授权点严格执行研究生国家助学金规定，设立多项奖学金项目，同时设立了“学术新苗”等课题项目，为学生资助开展科研课题提供资金保障。2024年度，本学位授权点共有20人获得不同等级的国家级或院级专业奖学金奖励。其中，1人获得国家奖学金，4人获得院级一等学业奖学金。毕业生中，1人获得“省级优秀毕业生”称号，3人获得“院级优秀毕业生”称号。

### （四）管理服务

本学位授权点教学管理的制度文件系统齐全，并按照教育部和本单位的要求严格执行。2024年，有专职辅导员2名，其职责是学生的思想理论教育和价值引领、学生的学风建设及日常事务管理。本学位授权点成立了由社会学研究所、民族与宗教研究所所领导、导师和骨干教师构成的教学领导小组。一是引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生进行学术活动及课外学术实践活动，并开展学生骨干的遴选、培养、激励工作。二是协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。三是参与院危机事件工作预案制定和执行，对校园突发危急事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信



息并按程序上报。

## 五、学位点服务贡献典型案例

### （一）发挥在地优势，研究西南民族地区的地方性社会知识

2024年，本学位授权点有一批学者发挥在地优势，关注我国西南凉山地区的地方性社会开展研究，挖掘并生产了一批具有地方性知识意义的学术成果。比如，人类学专业教学点拉马文才研究员带领硕士研究生深入凉山地区的地方社会，开展田野调查，所撰写的论文《从“无礼不婚”到“以礼入婚”：凉山彝族抵制高价彩礼的田野观察》发表于民族学刊（CSSCI，2024.04）；拉马文才研究员申请立项2024年四川省哲学社会科学基金“古蜀文明与冷门绝学研究”重大专项：凉山彝族《指路经》文献的收集、翻译与研究，致力于对凉山地区地方性社会中十分重要的地方文献《指路经》展开学术梳理。社会学专业教学点罗木散助理研究员发表撰写论文《当代凉山彝族集体舞蹈文化的再造及其社会意义》发表于民族学刊（CSSCI，2024.08）。

### （二）发挥优秀智库作用，以学术研究提供决策咨询

2024年，本学位授权点密切关注社会发展领域的政策关切，特别在社会工作领域展开系列研究，发挥了学术实践的决策咨询作用。社会学教学点刘伟研究员就二十届三中全会精神撰写理论文章《让改革发展成果更多更公平惠及全体人民》发表于四川日报理论版；社会学教学点张雪梅副研究员于四川人民出版社出版专著《构建社区：社区自治中政府与社会良性互动的路径研究》；杨华军副研究员主持完成的研究报告《加强涉青少年违法犯罪综合治理研究》得到时任省委常委、政法委书记、社会工作部部长靳磊同志肯定性批示。上述研究成果，为四川省新成立的各级党委社会工作部的相关工作开展，提供了学术实践和决策咨询。

### **（三）广泛参与学术交流，挖掘并传播地方社会实践经验**

2024年，本学位授权点的社会学、人口学、人类学专业教学点积极承办、主办、参与全国学术交流活动，以四川省地方性社会的研究实践同社会学学科进行广泛学术对话。2024年，社会学研究所参与承办多项学术活动，促进学科交流。作为承办方之一，参与承办中国社会学全国年会“地域社会发展论坛：共同富裕与区域高质量发展”“区域协调发展与西部城乡基层社会治理”两项分论坛。本学位授权点近30名师生赴哈尔滨参加2024年中国社会学学术年会。据不完全统计，全年本教学点师生通过“以文参会”的方式，参与省级以上学术论坛数量超过50人次，参会地点包括：北京、上海、天津、哈尔滨、太原、乌鲁木齐、南京、郑州、成都等地。师生们在不同学术论坛上传递四川的地方社会声音。

## **六、本学位授权点存在的问题及针对性整改措施**

### **（一）存在的问题**

#### **1. 科研支撑教学能力有待进一步提升**

首先，高质量的科研成果相对缺乏，大报大刊发表不足。特别是高级别的学术期刊论文、高水平的决策咨询报告，以及在学术界富有影响力的学术专著，国家级别的课题立项数量数量相较往年甚至有所下滑，需要进一步增加大报大刊等高质量论文的发表数量。其次，三个二级学科授权点的相互支持程度还有待提高。社会学、人口学作为本学位授权点的老牌专业，学科建设时间长、学科根基相对稳健、成果相对丰富。人类学虽然招生时间不长，但迅速形成了鲜明的学科特色。然而，三个学科之间以科研支撑学科互助互促发展的格局尚未完全形成，科研支撑教学的能力还有待进一步提升。

#### **2. 科研组织化助力教学综合能力提升还待加强**



师资结构方面，部分专业教学点存在学缘结构、年龄结构、职称结构和专业教学点师资分布结构等不够合理的状况，特别是社会工作专业教学点面临导师极其缺乏、师资专业度不够、硬件设施较弱等问题。科研组织化水平和团队化建设有待提高，科研人员的个体研究方向明确，但整体上依然较为分散，还未形成学科建设相互交叉、彼此促进的良好“生态环境”，聚焦学科建设不足，导致精品课程建设还相对偏弱。

### 3.各学科教学人才体系有待进一步优化

首先，各二级学科的高水平人才偏少。社会学学科下各学位授权点的高水平学术带头人和学术骨干数量比例不足，师资队伍中具有国家有突出贡献中青年专家、享受政府特殊津贴专家、省学术技术带头人、省学术技术带头人后备人选等头衔的高水平学术带头人和学术骨干的数量比例。其次，各学科的青年后备人才还储备不足。尽管社会学研究所科研人员偏多，但近年引进的青年博士偏少，具有学术潜力和学术发展潜力的青年后备人才偏少，各学科人才的梯队式发展布局还有差距。再次，专职管理人员偏少。社会学研究所目前设置三个教学点，但仅有1名教学秘书，导致学科管理工作系统性不足。

### **（二）针对性整改措施**

本学位授权点将结合自身情况和学科发展目标、发展规划，在学院各部门的支持下通力合作，积极发挥自身优势、弥补自身短板，着重从以下几个方面持续改进。

#### 1.集中力量“补短板”

有三项核心工作：一是继续拓展学科教学实践基地建设。一方面，继续“借力”各级党委社会工作部成立东风，有针对性地建立一批社会学、人口学专业研究生教学实践基地；另一方面，进一步拓展合作

资源，建设人类学教学实践基地建设。二是继续强化师生学术能力建设。通过申办高水平论坛、提供研学经费支持等方式，推动师生合作开展田野调查与合作论文，同时提升师生的学术能力与主流学术界的显示度。三是主抓教师授课能力建设。继续优化研究生读书会内容设置，在继续阅读分享重大和经典理论的同时，强化高质量学术论文审读和讨论，带领研究生掌握优秀学术论文基本特征和写作技巧，以提高研究生论文写作质量；建立“研究生导师+青年科研人员”一对一教学能力培养机制，引导青年科研人员参与到研究生管理并不断提升教学能力。

### 2.注重人才建设，确定“引进+培养”的人才策略

一是积极引进人才，扩充师资队伍。二是以科研建设推动人才建设，通过狠抓科研人员各级课题申报、高质量文章撰写、优秀成果评奖、专著写作、高层次人才申报等科研建设工作，逐渐推出科研教学力量整体成长。三是鼓励中青年教师在岗攻读博士学位，为有意愿攻读博士学位的教师创造条件、提供保障。

### 3.强化科研教学保障，逐步理顺管理机制

本学位授权点已成立由部门负责人、学科带头人组成的领导小组，设专门团队跟进每一年度学科建设、学科自查、学科评估、协调联络、资料收集等工作，形成领导负责、全员参与、专人跟进的管理机制。同时，加大教学科研经费的投入，应根据学科建设及发展需要，在科研立项、项目申报、科研经费资助、产学研结合等方面给予大力支持，建立学科建设发展的激励机制。