

研究生教育发展质量年度报告

(2024年)



名称：四川省社会科学院

代码：89101

2025年3月14日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本 状况.....	2
(四) 研究生导师状况.....	12
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	14
(一) 思想政治教育队伍建设.....	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	15
(三) 校园文化建设.....	15
(四) 日常管理服务工作.....	16
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	16
(一) 课程建设与实施情况.....	17
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	17
(三) 学术训练情况.....	18
(四) 学术交流情况.....	18
(五) 研究生奖助情况.....	19
四、研究生教育改革情况.....	20
(一) 人才培养情况.....	20

(二) 教师队伍建设情况.....	21
(三) 科学研究情况.....	21
(四) 传承创新优秀文化情况.....	22
(五) 国际交流合作情况.....	23
五、教育质量评估与分析.....	23
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	23
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	25
六、改进措施.....	28
(一) 强化人才梯队建设.....	28
(二) 调整优化学科结构.....	28
(三) 加强课程建设.....	29
(四) 加大宣传力度.....	29
(五) 进一步落实就业主体责任.....	29

1982年11月，经中共四川省委宣传部批准，四川省社会科学院（时为四川省社会科学院，1983年更现名）成立了研究生部，专门培养社科类高级人才，是全国举办研究生教育的5家地方社科院之一。现有一级学科硕士学位授权点9个（哲学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、新闻传播学和中国史），硕士专业学位授权点6个（法律、社会工作、新闻与传播、博物馆、农业和工商管理），2个合作培养的博士点，国家级博士后科研工作站1个，研究生667人，在站博士后45人。

近年来，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对教育工作作出的重要指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，持续推进“研教融合”体制机制改革创新，深入推动我院研究生教育高质量发展。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2024年我院拥有9个一级学科硕士学位授权点，涉及5个学科门类，具体情况如表1-1所示；有6个硕士专业学位授权点，涉及5个学科门类，具体情况如表1-2所示。

表 1-1 2024 年我院一级学科

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	01	哲学	0101	哲学	硕士
2	02	经济学	0202	应用经济学	硕士
3	03	法学	0301	法学	硕士
4	03	法学	0302	政治学	硕士

5	03	法学	0303	社会学	硕士
6	03	法学	0305	马克思主义理论	硕士
7	05	文学	0501	中国语言文学	硕士
8	05	文学	0503	新闻传播学	硕士
9	06	历史学	0602	中国史	硕士

表 1-2 2024 年我院专业学位类别

序号	门类代码	学科门类	类别代码	类别名称	领域代码	领域名称
1	03	法学	0351	法律		
2	03	法学	0352	社会工作		
3	05	文学	0552	新闻与传播		
4	06	历史学	0651	博物馆		
5	09	农学	0951	农业	095137	农业管理
					095138	农村发展
6	12	管理学	1251	工商管理		

（二）学科建设情况

2024 年初，国务院学位委员会印发《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2024〕2号）。其中，附件一《新增博士硕士学位授权审核工作总体要求》中首次将中央部门所属、具有硕士学位授予权的科研机构纳入新增博士学位授予单位审核申请范围，这一改变为同属科研机构的我院申博工作带来了一线希望。

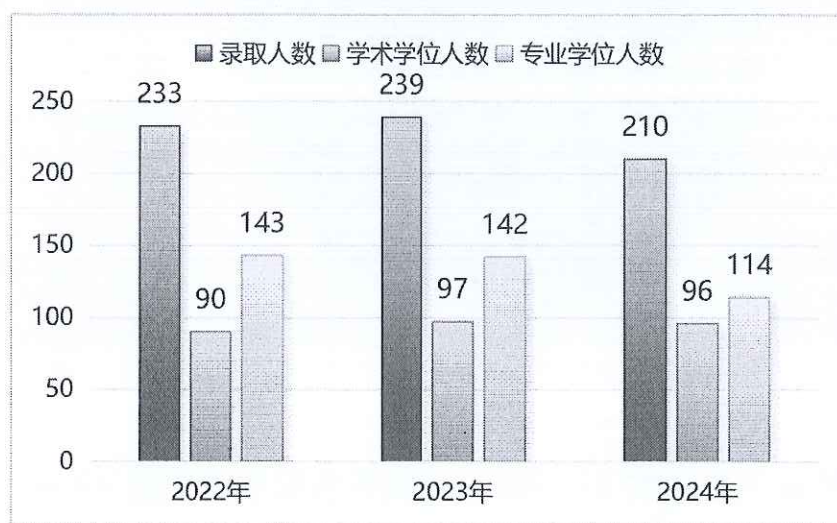
2024 年我院研究生教育工作会明确指出，博士点是高等教育体系中用来衡量学校学科建设水平和研究生教育质量的重要指标，我院积极开展申博促建行动，对标“申博”标准，优化学科体系建设，增强学科硬实力，强化学科特色。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生基本情况

2024年我院录取硕士研究生210人，其中学术学位研究生96人，专业学位研究生114人。录取人数中，一志愿考生162人，占录取总数的77.14%。近三年学术学位研究生与专业学位研究生的比例分别为1:1.59、1:1.46、1:1.19，详见图1-1。

图1-1 2022-2024年我院录取人数



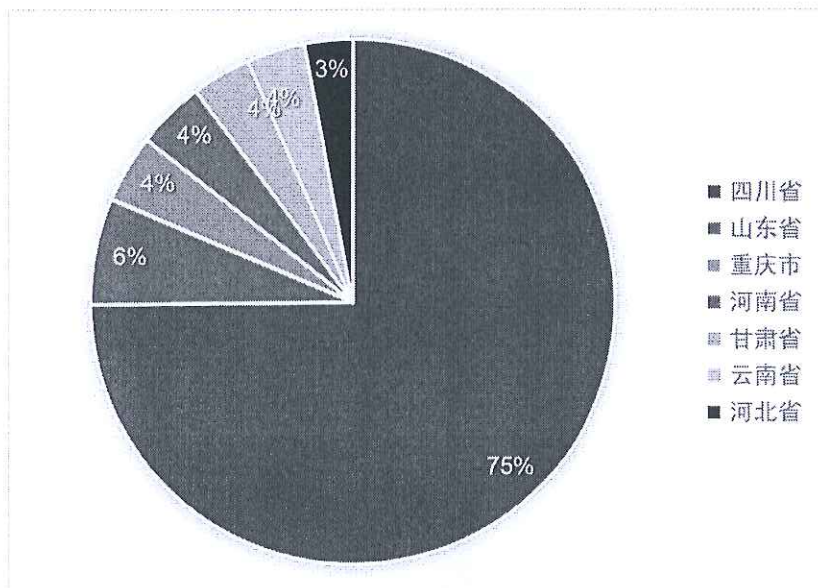
在生源质量方面，一志愿报名人数979人，一志愿考生上线人数270人，上线率27.58%，较2023年有所增长。录取新生中全日制双一流高校和一流学科建设高校生源51人，生源质量稳定。详见图1-2。

图1-2 2022-2024年我院新生情况



在生源地分布方面，2024 年录取新生分别来自全国 24 个省（区、市），其中四川省 125 人，占比 59.52%，详见图 1-3。

图 1-3 2024 年录取新生生源地



在政治面貌方面，2024 年录取新生中的中共党员有 41 人，占比 19.52%，略高于去年的 17.99%（2023 年录取中共党员 43 人），占比保持稳定。

在民族分布方面，少数民族学生从 2023 年的 6 人增加到 2024 年的 14 人，增幅 133%。除汉族外，有回族 4 人，蒙古族、壮族、满族各 2 人，朝鲜族、锡伯族、苗族、藏族各 1 人。

在年龄结构方面，2024 年录取新生 25 岁以下的 160 人，占比 76.20%；26-45 岁的 50 人，占比 23.80%。

在性别结构方面，2024 年录取新生中，男生 64 人，占比 30.48%，女生 146 人，占比 69.52%。

2. 在读研究生情况

现有在读研究生 667 人，学术学位 275 人、专业学位 392 人。在校的有 667 人，2021 级（共 2 人，均为学术学位），2022 级（230

人，学术学位 89 人、专业学位 141 人），2023 级（231 人，学术学位 92 人、专业学位 139 人），2024 级（204 人，学术学位 92 人、专业学位 112 人），详细情况见表 1-3。

表 1-3 2024 年我院在读研究生基本情况

研究所	所属一级学科/专业学位类别	二级学科/专业学位领域	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	总数
经济研究所	应用经济学	劳动经济学	-	4	1	4	9
农村发展研究所	应用经济学	发展经济学	1	2	1	3	7
		农业管理	-	21	16	10	47
	农业	农村发展	-	26	14	10	50
区域经济研究所	应用经济学	区域经济学	-	5	2	5	12
产业经济研究所	应用经济学	产业经济学	-	5	5	5	15
金融财贸研究所	应用经济学	金融学	-	5	5	5	15
马克思主义学院	政治学	中共党史	-	6	1	0	7
	马克思主义理论	马克思主义基本原理	-	0	3	3	16
		马克思主义中国化研究	-	0	4	2	
		思想政治教育	-	0	2	2	
政治学研究所	政治学	政治学理论	-	2	4	1	7
		中外政治制度	-	4	4	5	13
社会学研究所	社会学	社会学	-	7	9	6	22
		人口学	-	4	7	4	15
	社会工作	/	-	0	9	8	17
法学研究	法学	民商法学	-	8	4	3	15

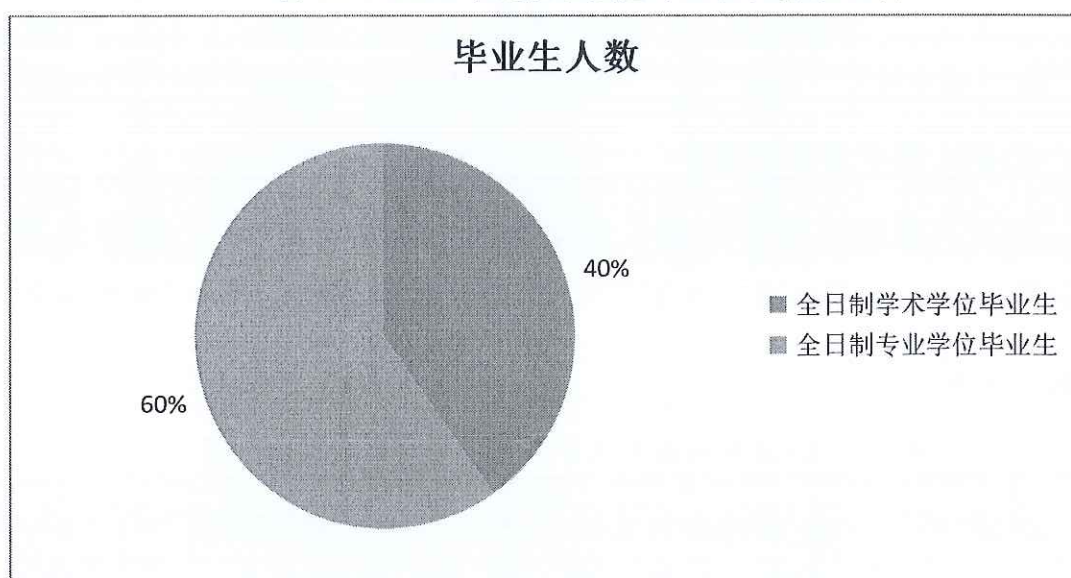
所		诉讼法学	-	0	1	0	1
		经济法学	-	2	3	3	8
		立法学	-	0	1	1	2
	法律	法律（非法 学）	-	24	14	8	46
		法律（法学）	-	30	26	22	78
公共管理 研究所	政治学	公共政策与 公共管理	-	4	5	7	16
新闻传播 研究所	新闻传播学	新闻学	-	3	3	2	22
		传播学	-	3	1	6	
		数字出版与 文化产业	-	2	1	1	
	新闻与传播	/	-	40	22	19	81
民族与宗 教研究所	社会学	人类学	-	3	3	2	8
历史研究 所	中国史	专门史	1	1	2	2	21
		中国古代史	-	0	2	1	
		中国近现代 史	-	5	4	3	
	文物与博物 馆	文化遗产	-	0	11	7	18
哲学研究 所	哲学	马克思主义 哲学	-	2	2	3	17
		中国哲学	-	2	3	3	
		科学技术哲 学	-	1	1	0	
文学研究 所	中国语言文 学	文艺学	-	3	4	3	27
		中国古代文 学	-	2	2	2	
		中国现当代 文学	-	4	2	4	
		文化创意产 业	-	0	0	1	
MBA 教育 中心	工商管理	/	-	0	27	28	55

3. 毕业情况

(1) 分类型统计

2024 年我院共有各类毕业生 184 人，其中全日制学术学位毕业生 74 人，占毕业生总数的 40.22%；全日制专业学位毕业生 110 人，占毕业生总数的 59.78%。专业学位毕业生占比进一步加大，较去年增加近 2 个百分点。具体情况如图 1-4 所示。

图 1-4 2024 年我院各类型毕业生人数及比例



(2) 分学科统计

① 全日制学术学位硕士

2024 年我院共有全日制学术学位硕士毕业生 74 人，按学科门类统计，法学门类毕业生最多，为 35 人，占比为 47.30%；按一级学科统计，应用经济学毕业生最多，为 18 人，占比为 24.32%。具体情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2024 年我院学术学位硕士毕业生人数及比例

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	毕业生人数及所占比例(按学科门类统计)	毕业生人数及所占比例(按一级学

							科统计)	
1	01	哲学	0101	哲学	5	6.76%	5	6.76%
2	02	经济学	0202	应用经济学	18	24.32%	18	24.32%
3	03	法学	0301	法学	35	47.30%	8	10.81%
			0302	政治学			15	20.27%
			0303	社会学			12	16.22%
4	05	文学	0501	中国语言文学	11	14.86%	4	5.40%
			0503	新闻传播学			7	9.46%
5	06	历史学	0602	中国史	5	6.76%	5	6.76%

②全日制专业学位硕士

2024年我院共有全日制专业学位硕士毕业生110人，按专业类别统计，法律硕士毕业生最多，为48人，占比为43.64%。具体情况如表1-5所示。

表1-5 2024年我院专业学位硕士毕业生人数及比例

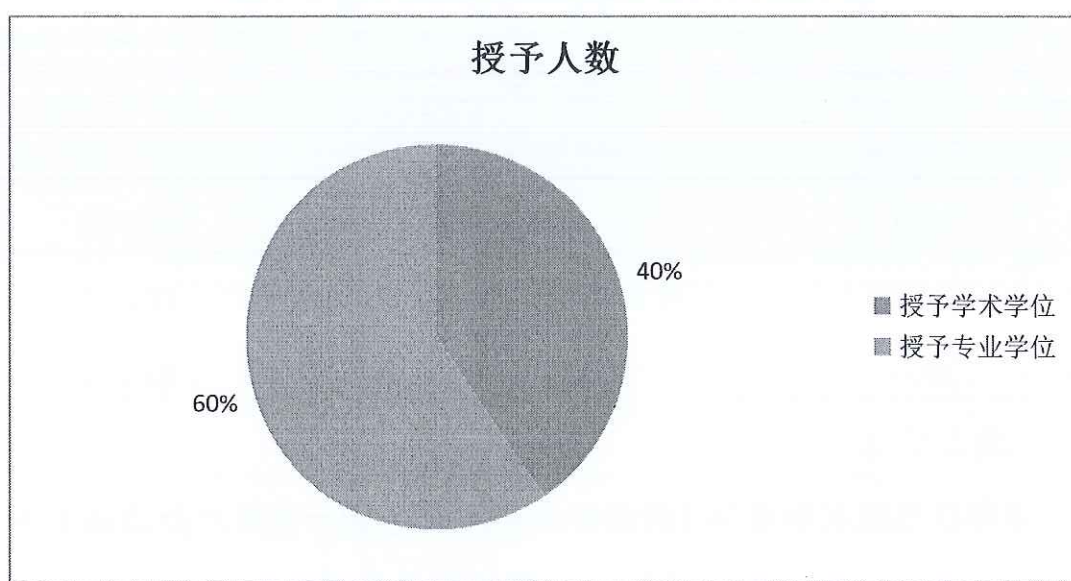
序号	门类代码	学科门类	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	毕业生人数及所占比例 (按专业学位类别统计)		毕业生人数及所占比例 (按专业领域统计)	
							毕业生人数	所占比例	毕业生人数	所占比例
1	03	法学	0351	法律			48	43.64%	48	43.64%
2	05	文学	0552	新闻与传播			29	26.36%	29	26.36%
3	09	农学	0951	农业	095137	农业管理	33	30.00%	18	16.36%
					095138	农村发展			15	13.64%

4.学位授予基本情况

(1) 分类型统计

2024年我院共有授予各类学位183人,其中授予学术学位74人,占学位授予总数的40.44%;授予专业学位109人,占学位授予总数的59.56%。专业学位授位人数占比较去年增加近2个百分点。具体情况如图1-5所示。

图 1-5 2024 年我院各类型学位授予人数及比例



(2) 分学科统计

①授予学术学位硕士

2024年我院授予学术学位硕士74人,按学科门类统计,授予法学学位最多,为35人,占比为47.30%。具体情况如表1-6所示。

表 1-6 2024 年我院授予学术学位人数及比例

序号	授予学位学科门类代码	授予学位学科门类	授予学位人数及所占比例	
1	01	哲学	5	6.76%
2	02	经济学	18	24.32%

3	03	法学	35	47.30%
4	05	文学	11	14.86%
5	06	历史学	5	6.76%

②授予专业学位硕士

2024年我院共有授予专业学位硕士109人，按专业类别统计，授予法律硕士专业学位最多，为48人，占比为44.04%。具体情况如表1-7所示。

表 1-7 2024 年我院授予专业学位人数及比例

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	授予学位人数及所占比例	
			人数	比例
1	0351	法律	48	44.04%
2	0552	新闻与传播	29	26.60%
3	0951	农业	32	29.36%

5.就业情况

本年度我院贯彻落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件精神，进一步规范毕业生去向统计标准，统一登记口径，将单位就业率、自主创业率、自由职业率与升学率纳入毕业去向落实率。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，守正创新，多方协同，全力促进2024届毕业生高质量充分就业。一是加强组织领导，实施“一把手”就业工程。制定实施《2024届毕业生就业百日冲刺工作方案》，主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、主管领导落实责任、各部门系统推进，将就业工作抓落实、抓具体，形成齐抓共管的工作格局；二是加强就业指导，打造“全方位”指导机制。通过上线四川省社会科学院专属就业桥、组织召开各

类经验交流会、开展就业压力纾解的心理健康活动等方式全方位加强毕业生就业指导；三是细化帮扶措施，构建“全关注”服务模式。一方面，持续转发就业资讯，开展重点群体帮扶工作。另一方面，查阅未就业学生个人档案，掌握情况，开展个性化就业帮扶；四是紧扣学生需求，开拓“多样化”就业岗位。院领导班子带队开展“访企拓岗”行动，先后赴中石油、新希望集团、川商集团、泸州老窖、四川省干部函授学院等企业、院校寻求合作。同时，发动社科院校友的力量，邀请实力校友与校友企业搭建就业平台、拓宽就业渠道，提供实习岗位，共建就业实习基地等；五是加强监测管控，形成“三个一”通报制度。依托全国高校毕业生就业去向登记系统，在实时监测的基础上形成了毕业生去向信息“三个一”（一周一反馈、一月一通报、一季一总结）就业监测通报制度。2024年共有毕业生184人（含延期毕业1人），毕业生毕业去向落实人数为168人，整体就业率为91.3%，升学读博率10%（包含国外读博），单位签约率66.1%。具体情况详见表1-8。

表 1-8 毕业生就业情况

一级学科/专业学位类别	毕业人数	就业人数	就业率	培养单位
哲学	5	5	100%	哲学研究所
应用经济学	3	3	100%	经济研究所
	3	3	100%	农村发展研究所
	5	5	100%	区域经济研究所
	4	4	100%	产业经济与对外开放研究所
	3	3	100%	金融财贸研究所
法学	8	7	87.5%	法学研究所

政治学	5	5	100%	马克思主义学院
	5	3	60%	政治学研究所
	5	5	100%	公共管理研究所
社会学	10	10	100%	社会学研究所
	2	2	100%	民族与宗教研究所
中国语言文学	4	4	100%	文学研究所
新闻传播学	7	7	100%	新闻传播研究所
中国史	5	4	80%	历史研究所
法律	48	42	87.5%	法学研究所
新闻与传播	29	25	86.2%	新闻传播研究所
农业	33	31	93.9%	农村发展研究所

(四) 研究生导师状况

1. 总体规模

我院在职硕士生导师共计 143 人，较 2023 年同期增加 21 人。其中 61 人担任学术学位硕士生导师，36 人担任专业学位硕士生导师，46 人同时担任学术学位、专业学位硕士生导师。院外实务导师 61 人，均由行业内专家、技术带头人担任。

2. 队伍结构

143 名在职导师中，从职称结构来看，正高级职称 63 人，占比 44.06%，副高级职称 68 人，占比 47.55%，中级职称 12 人，占比 8.39%；从学位来看，博士学位 104 人，占比 72.73%；从年龄结构来看，45 岁以下的中青年导师有 56 人，占比 39.16%；从性别结构来看，女导师 62 人，占比 43.36%，男导师 81 人，占比 56.64%。

图 1-6 不同职称在职教师人数及占比

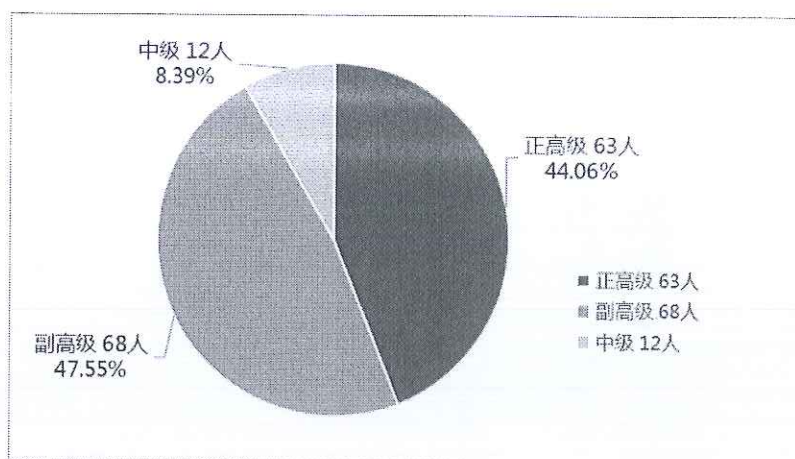


图 1-7 不同学位在职教师人数及占比

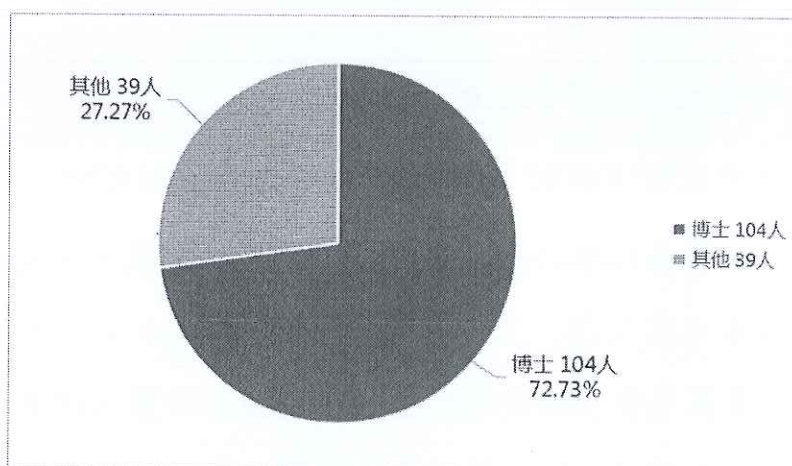


图 1-8 不同年龄结构在职教师人数及占比

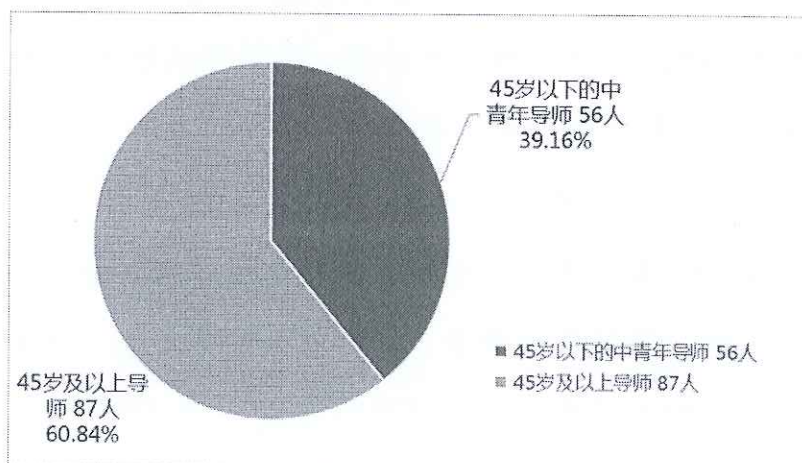
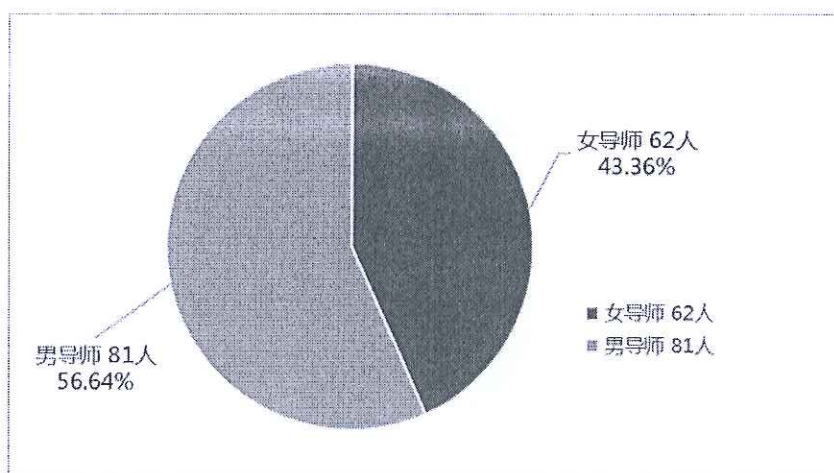


图 1-9 不同性别结构在职教师人数及占比



二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

进一步夯实思政课教师、专职辅导员、心理健康教师“三支队伍”建设。根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职思政课教师岗位，按照师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，设置专职心理健康教育教师岗位；设置岗位单列、职称单独评聘、津贴发放“三位一体”激励机制，按照专兼结合、以专为主的原则，坚持把师德评价放在首位，推进分层次培训，严把政治关、师德关、业务关，逐步配齐建强三支队伍。高效完成毕业生政审工作，通过率 100%，学生思想政治状态积极向上。

我院现设研究生学院党总支 1 个，下设职工党支部 1 个，学生党支部 9 个，党员 164 名。我院将党支部建在专业上，根据党的组织建设要求和学院实际，明确职能职责，定期召开支部会议、开展党员谈心谈话等工作，不断增强党支部的凝聚力和战斗力。我院注重培养和发展新党员，严格按照党员发展程序和标准，确保新党员的政治素质和思想品德过硬。本年度全院学生共提交 85 份入党申请书，发展入

党积极分子 67 名，发展预备党员 33 名。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以研究生学院党总支为载体，聚合力、抓落实、谋创新，加强政治理论学习，深入学习党的二十届三中全会精神，开展三会一课、主题党日活动、党员发展、党员培训等工作，着力提升全体教职员工的政治理论水平，将理论学习与工作实践紧密结合。举办高质量思政专题讲座，开展专题学习活动，邀请党委书记刘立云，党委副书记、院长杨颖讲授思政课，组织收看“强国复兴有我”宣讲报告会等。

大力培养青年马克思主义者，持续推进“青马工程”系列活动，近 200 名同学参加本年度培训班。通过主题党课、拓展训练、现场教学等活动形式引导研究生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，实现立德树人、五育并举，提升学生综合素质。

完成党建考核和党纪学习教育，全年开展近 20 次党团活动，完成喜德县尔吉村党建蹲点指导工作，党支部建设取得了显著成效。

（三）校园文化建设

组织学生参与多样化的文体活动和主题活动，举办羽毛球、篮球、乒乓球等 10 余项体育赛事，开展“红五月”系列活动——文艺汇演、主题征文、趣味游园会等，组织主题拓展训练活动，邀请四川大学、西南石油大学等开展校际交流活动。成立音乐社、辩论社、羽毛球社等 6 个社团，组织开展草坪音乐会、参加“国际人道主义问题”全省高校辩论赛等活动，全年共组织开展各类活动 40 余次。

同时，我院注重将校园文化与思想政治教育相结合，组织学生参加“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”书画摄影展；省委宣传部主

办的“笔墨中国”书法大赛等，将爱国主义、集体主义教育融于活动，不断丰富学生课余生活，培养其团队协作能力和创新精神，进一步提升了学生的文化素养和综合素质。

为营造积极向上、充满活力的学术氛围，我院稳步推进“学术新苗”课题开展。成功完成第七届新苗课题结项工作，共有36项顺利结项。同时，启动第八届新苗课题，申请立项108项，最终立项50项，参与学生340余人，覆盖率达50%以上，首批经费准时发放率100%。培养我院科研青年力量，哲学社会科学事业后备军，推动“研教结合”迈向新台阶。

我院积极推进评优评先工作，挖掘和表彰在学习、科研、社会实践等方面表现突出的学生，树立新典型，激励全体学生积极进取，追求卓越。顺利完成优秀学生干部、优秀通讯员、优秀志愿者及优秀毕业生的评选工作，共评选出优秀学生干部57人，优秀志愿者77人，优秀通讯员16人，院级优秀毕业生55人，省级优秀毕业生7人。

（四）日常管理服务工作

全面开展学生宿舍安全检查和多项安全宣传活动，包括反诈、防溺水、反校园贷、禁毒、消防安全、反邪防邪等。并联合属地公安、消防、禁毒委等部门开设校园安全讲座，有效保障校园安全，持续提升学生安全意识。

注重“以人为本”，关注学生生命财产安全，呵护学生心理健康，按期举办心理健康讲座和主题活动，如“5·25”心理健康主题活动，增强学生心理健康意识。建立心理健康档案，建设心理健康咨询室，及时、高效处理学生心理健康应急事件，有力增强学生的心理素质。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

一是全面落实课程动态管理。顺利完成 2023-2024 学年第二学期、2024-2025 学年第一学期教学日历、课程表编排工作，全年开设课程 356 门。同时，根据《四川省社会科学院研究生教学调停课管理办法》，并结合《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》和《四川省社会科学院研究生课程教学质量评估暂行办法》相关要求，进一步强化教师授课考勤、调停课备案，建立调停课台账、课程运行台账，实行每日课程巡查制度，动态监测全年 356 门课程运行情况。按照《四川省社会科学院研究生教学督导工作管理办法（试行）》，持续推进教学督导工作，由教学督导员随机听课，通过课程评估、学生反馈等方式，不断优化课程设置，确保研究生培养的高质量。

二是顺利完成 2024 级培养方案制（修）订工作。组织 9 个一级学科、6 个硕士专业学位顺利完成 2024 级培养方案修订工作，进一步加强课程思政建设，将《习近平法治思想概论》纳入法学、法律专业必修课。经院学位评定委员会审议通过，已正式制发 2024 级研究生使用。制（修）订工作坚持培养方案的科学性、时效性和前瞻性的原则，根据学科发展趋势和社会需求变化，对课程设置、社会实践、必读书目等进行了适当的调整和优化，为研究生的全面发展和高质量培养奠定了坚实基础。

三是切实做好研究生课程教学质量评估工作。组织研究生开展 2023-2024 学年第二学期公共课，2024-2025 学年第一学期全部课程教学质量评估工作。持续推进教学督导工作，由教学督导员随机听课，推进提高教学质量。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

一是严格把好导师遴选关，针对我院现有学术学位导师基本饱和、专业学位导师缺口较大的现状，按照“分类调整、壮大队伍、保证质量”的思路，组织完成导师岗位管理办法修订工作，首次确立导师任职资格与招生资格分离原则和导师招生资格年审制度，首次将导师招生总数、学生就业率等量化指标纳入导师任职资格和招生资格的基本条件及负面清单，更加明确强调师德失范“一票否决”和学术不端“零容忍”，确保导师队伍的优化扩容和动态调整。

二是顺利完成年度导师资格认定、遴选续聘。依据新修订的《导师岗位管理办法》，严格把好导师遴选关，全年完成 18 名学术学位导师、13 名专业学位导师任职资格认定，聘任 31 名硕士专业学位研究生院外实务导师，导师队伍结构进一步优化。

三是进一步激活导师教师队伍活力，通过树立优秀典型强化师德师风建设。根据《四川省社会科学院“优秀导师”和“优秀教师”评选办法》，组织开展首届“优秀导师”和第三届“优秀教师”评选表彰工作，确定 4 人为首届“优秀导师”、6 人为第三届“优秀教师”，并于教育工作会完成表彰工作。相关优秀典型的树立，不仅激发了导师教师队伍的工作热情，提升了他们的责任感和荣誉感，也营造了尊师重教的良好氛围。

（三）学术训练情况

2024 年我院继续引导和鼓励研究生加强科学研究，通过优秀学术论文评选，激发学生科研热情。组织开展 2023-2024 学年度优秀学术论文评选，14 名在核心期刊发表论文的研究生获得资助奖励（共 15 篇优秀学术论文，其中 C 刊 9 篇、高水平外刊 2 篇）。

（四）学术交流情况

我院进一步规范研究生学院系列学术讲座管理，出台《四川省社

会科学院研究生学院系列学术讲座管理办法》。自创办以来已连续举办 330 讲，2024 年累计举办 39 讲，不仅涵盖人文、历史、农业、经济，还涉及自然科学、数学与统计研究方法、AI 技术手段等若干领域，有效助力我院研究生开阔学术视野、夯实科研能力、砥砺学术志趣，充分发挥了立德树人的鲜明导向。

（五）研究生奖助情况

1.国家助学金。依照《四川省社会科学院研究生国家助学金管理暂行办法》，学生学籍注册情况及提交材料情况，我院 2024 上半年有 640 名（中途休学 4 名，退学 1 名），下半年 655 名研究生享受国家助学金，资助标准每年每生 0.6 万，共计金额 386.94 万元整。

2.学业奖学金。依照《四川省社会科学院研究生学业奖学金评审办法》和《四川省社会科学院 2024 年研究生学业奖学金评审方案》，我院在读研究生共计 667 名。四川省学生资助管理中心分配我院 2023—2024 年学业奖学金名额共 261 名。经过评审和公示，一等奖 52 人（学术学位 22 人，专业学位 30 人）；二等奖 78 人（学术学位 35 人，专业学位 43 人）；三等奖 131 人（学术学位 55 人，专业学位 76 人）。奖励金额分别为 1 万元、0.8 万元、0.6 万元，学业奖学金共计发放金额 193 万元整。具体名额及分配情况详见表 3-1。

表 3-1 学业奖学金名额及分配情况

学业奖学金名额及分配情况								
总名额			学术学位研究生			专业学位研究生		
等次	比例	名额	等次	比例	名额	等次	比例	名额
一等	20%	52	一等	42%	22	一等	58%	30
二等	30%	78	二等	45%	35	二等	55%	43

三等	50%	131	三等	42%	55	三等	58%	76
总计	100%	261	占比	43%	112	占比	57%	149

3.国家奖学金。四川省学生资助管理中心分配我院 2023-2024 学年国家奖学金名额共 16 名。依照《四川省社会科学院研究生国家奖学金评审办法》我院按学术学位与专业学位参评人数比例，确定学术学位 8 个名额以及专业学位 8 个名额。奖励金额为每生 2 万元，共计发放 32 万元整。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养情况

一是抓紧做实建章立制工作。依据国家、教育部、教育厅各类规定，以及院党委行政部署，制（修）订《四川省社会科学院研究生学籍管理规定》《四川省社会科学院研究生教学调停课管理办法(试行)》《四川省社会科学院研究生中期考核实施办法》《四川省社会科学院研究生考场规则及考试违规处理办法》《四川省社会科学院硕士研究生导师岗位管理办法》《四川省社会科学院“优秀导师”和“优秀教师”评选办法》《四川省社会科学院研究生学院系列学术讲座管理办法》《四川省社会科学院研究生教学成果奖评选办法》《四川省社会科学院研究生精品课程评选办法》等多项制度，并印发执行。

二是持续优化研究生培养过程。在寒暑假期间圆满完成本年度春季学期、秋季学期教学日历、课程表编排工作；零失误完成 2024 级研究生的学籍信息核对、注册和 2022、2023 级在校生学年注册工作。

依时依序完成了期末考试、英语四六级报名考试、学位英语考试、2022级中期考核等各类考试考核的组织工作。及时安排、有效引导各年级研究生依次完成学术活动、文献阅读、社会实践等各项必修环节，确保研究生顺利修完学分完成学业。

三是加强“招一培一就”一体化建设。进一步调整不适应市场需求的学科专业，动态配置现有师资，提升学科专业调整的实际效果。在培养过程中，仔细研读、学习教育部就业相关的文件，对标就业去向界定及审核依据，走访各研究所，积极商定、讨论未就业毕业生就业去向，形成工作合力。组织开展各类经验交流会，邀请就业指导专家、我院已成功申博的研三学生、川大学生、校友等做主讲人，组织开展考公考编指导讲座、申博经验交流会等，在分享与交流中向在校学生提供有针对性的指导，参与人数超百余人次。

（二）教师队伍建设情况

一是着力加强教师队伍建设。组织完成为期半年的新入职教师职业技能（岗前）培训工作，来自11个研究所（院）的21名新进科研人员于2024年3月全部取得培训合格证。组织完成2024年春季、秋季两轮教育教学基本素质与能力测试，参与测试的27人全部通过。

二是积极做好教师资格认定增强“身份认同”。在院党委行政的高度重视和大力协调下，我院与省教育厅就教师资格认定成功“破冰”，2024年1月、8月完成了两批次认定工作，累计已有49人取得高校教师资格认定。2024年下半年共14人进行认定申请，并取得教师资格认定。

（三）科学研究情况

重要成果持续涌现。全年共计立项国家社科基金项目15项，其

中神话研究团队获准立项冷门绝学团队项目（重大）1项、重点项目2项、一般项目2项、青年项目3项、西部项目5项、后期资助项目1项、优秀博士论文出版项目1项，年度项目立项数量排名全国地方社科院第二、全省第六。立项省部级项目55项，其中省社科基金重大项目14项，创历年之最；省社科基金年度项目23项，全省排名第二；立项省社科规划专项项目14项、省科技计划项目2项、国家民委项目2项。全年共计结项各类项目138项，其中国家社科基金项目12项、省部级项目29项、院级项目25项。积极组织申报2024年四川省研究生教育教学改革项目，我院获批立项5项，极大地激励了教师参与教学改革的积极性，有助于我院整体教学水平的持续提升。

全年共发表高质量论文115篇，其中《光明日报》《人民日报》发表理论文章7篇。新华文摘论点摘编2篇，人大复印资料全文转载5篇。出版学术著作37部。科研成果获国家民委社会科学研究成果奖一、二、三等奖和优秀奖各一项。

决策咨询聚焦“决策最需要、领导最关心、发展最前研、现实最急迫”的重点难点问题组织研究，取得新突破。全年各类渠道上报师生共同完成的决策咨询报告80余篇，获得省部级及以上的批示30余件次，并首次实现中宣部四川地区深度研究零突破，有力地为中央和地方政府科学决策提供了决策支撑。

（四）传承创新优秀文化情况

我院始终坚持努力为中华优秀传统文化的研究阐释、普及传承作贡献。与省考古院、金沙博物馆、三星堆博物馆、巴中巴文化研究院等签订战略合作协议，新增科研教学基地3个；博物馆专业增设中国青铜器鉴定与研究、文化哲学专题、民族志与田野调查等课程，进一

步凸显两个专业课程体系的区域特色；依托重大攻关项目，优化组建了“古蜀文明研究”“新中国四川经济史”“四川民间文学整理与研究”“蜀学史”“四川文学通史”“古蜀神话研究”“四川大小凉山地区社会与文化治理”等研究团队；承办“2025 中华文化天府论坛”和“《巴蜀文化通史》出版座谈会”；立项并完成成都大学天府文化研究院 2024 年度“天府文化研究与文创课题”一般项目《成都历史名人的传承创新与文化普及》，完成市委宣传部委托项目《从古蜀道到新蜀道：成都蜀道文化的传承与创新路径研究》；应邀为天府新区管委会、宜宾市南溪区、省文旅厅、德阳市文旅局等单位开展资源调查、撰写研究报告，促进地方资源转化。

（五）国际交流合作情况

2024 年我院派出团组及个人出访 5 批 8 人次，分别前往英国、韩国、德国、荷兰、西班牙、尼泊尔等国家以及香港地区参加学术会议、学术交流及调研。2024 年接待来访 2 批 22 人次，其中包括印度圣雄甘地大学维诺丹博士一行，以及澳门学者同盟 2024 年四川调研考察团等来访。

对外学术交流的开展深化了我院与国（境）外大学、智库在人文社会科学方面的交流与合作，提升了我院学术研究及对策建议的针对性与国际化水平，有利于助推国际学术交流话语体系建设，传播中国声音，展示中国风采。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.学科自我评估进展

根据《四川省社会科学院学位授权点自我评估工作方案》（川社科发〔2021〕16号）文件以及各参评学位点自我评估工作方案，2024年3月至6月期间，院学位办组织应用经济学、法学、政治学、社会学、中国语言文学和法律6个参评学科邀请专家到院开展自我诊断性评估。经过各学科专家评审，对我院学科给予充分的肯定和较高的评价，认为我院培养特色鲜明、科研育人优势明显、服务地方发展成效显著、人才培养素质较高，一致同意通过评审。

此外，我院还组织撰写完成了《四川省社会科学院研究生教育质量发展报告（2023年）》及6个参评学位授权点建设年度报告（2023年），并按照国务院学位办和省学位办的相关要求于2024年4月中旬通过我院官网对社会公开发布。

2.问题分析

经专家到院开展诊断性评估，结合专家反馈情况，各学科存在以下问题：

（1）师资队伍结构不尽合理

各参评学科普遍存在师资队伍结构不尽合理，专业硕士学位点行业教师队伍结构不尽合理，极少数学科存在专任教师总量相对于高校偏少的问题。部分学科师资结构偏于老化，师资队伍培养和培育力度不够。

（2）学科特色不够鲜明

部分学科二级专业方向凝练尚不够明确，学科特色不能完全体现我院作为科研机构的办学特点和学科优势，学科特色有待进一步提高。极少数学科目录内二级学科设置数量不能够完全满足国家要求。

（3）课程设置不够合理

部分学科培养方案中的课程设置陈旧，教学课程设置尚需进一步优化完善，专业硕士学位点课程教学与职业实践的衔接不够。极少数学科当前开设课程中思政课程与课程思政未能突显，培养方案有待进一步优化。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

(1) 省级学位论文抽检情况

① 抽检基本情况

2024年1月17日，四川省人民政府教育督导委员会办公室组织召开了“四川省2022—2023学年硕士学位论文抽检工作会”。全省抽检硕士学位论文1850篇，其中，学术学位论文717篇，涉及92个一级学科，205个二级学科；专业学位论文1133篇，涉及46个专业学位类别，99个领域。我院共被抽取2023届硕士学位论文10篇，其中学术学位论文4篇，涉及3个一级学科；专业学位论文6篇，涉及3个专业学位类别。

② 抽检结果

根据省学位办反馈的抽检结果，我院10篇论文抽检均合格，合格率100%，高于全省均值0.54个百分点。10篇论文评议结果为：“良好论文”10篇，占比100%，高于全省均值21.13个百分点，无优秀论文、一般论文、一不合格论文及存在问题论文。具体情况如表5-1所示。

表5-1 2024年省级学位论文抽检结果

序号	一级学科代码/专业学位类别名称	一级学科名称/专业学位类别名称	优秀篇数	良好篇数	合格篇数	1位专家不合格篇数	2位专家不合格篇数	优良率

	位类别 代码							
1	0101	哲学	0	1	0	0	0	100%
2	0202	应用经济学	0	1	0	0	0	100%
3	0303	法学	0	1	0	0	0	100%
4	0351	法律	0	2	0	0	0	100%
5	0501	中国语言文学	0	1	0	0	0	100%
6	0552	新闻与传播	0	2	0	0	0	100%
7	0951	农业	0	2	0	0	0	100%

(2) 院级学位论文抽检情况

① 抽检基本情况

2024年我院共授予学位183人，按照20%的抽检比例，本次学位论文抽检篇数应为37篇。其中学术学位论文14篇，涉及6个一级学科；专业学位论文23篇，涉及3个专业学位类别。

② 抽检结果

抽检论文经过了初评和增评两个程序。初评结果：37篇抽检论文经专家评阅，按照我院相关评审规则，专家意见全部合格论文34篇，占91.89%；1位专家意见不合格论文3篇，占8.11%。经再送2位专家增评结果皆为“合格”。依据我院相关规定，增评合格的论文也属于合格论文，故本次论文抽检不存在问题学位论文。

综合评议结果，37篇论文中：优秀论文0篇（平均分 ≥ 90 ）；良好论文27篇（ $75 \leq$ 平均分 < 90 ），占约72.97%；一般论文7篇（ $60 \leq$ 平均分 < 75 ），占18.92%；存在1个专家不合格意见论文3篇（1个专家评分 < 60 ），占8.11%。学位论文优良率较去年下降1.38%，且近3年来首次出现1个专家不合格意见论文，学位论文质量需进一

步加强。具体情况如表 5-2 所示。

表 5-2 2024 年院级学位论文抽检结果

序号	一级学科 代码/专 业学位类 别代码	一级学科 名称/专业学 位类别名称	优秀 篇数	良好 篇数	合格 篇数	1 位专家 不合格 篇数	2 位专家 不合格 篇数	优良率
1	0202	应用经济学	0	2	1	1	0	50%
2	0302	政治学	0	2	1	0	0	66.67%
3	0303	社会学	0	3	0	0	0	100%
4	0501	中国语言文学	0	1	0	0	0	100%
5	0503	新闻传播学	0	2	0	0	0	100%
6	0602	中国史	0	1	0	0	0	100%
7	0552	新闻与传播	0	6	2	0	0	75%
8	0351	法律	0	7	1	0	0	87.5%
9	0951	农业	0	3	2	2	0	42.86%

3. 问题分析

经梳理专家评阅意见，问题仍集中在论文指导和撰写上，主要体现在以下四个方面：

(1) 文献研究随意性

部分文献引用比较陈旧，归纳不足，不具有典型性和权威性，缺乏参考价值和规范性。部分学生论文“全文没有一个外文注释，没有引用第一手资料，后面参考文献部分却随意加了 5 个外文文献凑数”。

(2) 逻辑思路欠严谨

部分论文逻辑思路不够清晰，主题论证松散、不充分，没有真正阐明原创性贡献，很多地方都是浅尝辄止，不够深入。部分论文全文

语言表述不够规范严谨，结构层次不够合理，个别章节安排思路不清晰。

（3）问题意识不聚焦

部分论文研究的问题意识不够聚焦，实证研究的方法比较简单，文章的理论深度有待提升，理论贡献有限，对策建议较为泛化。提出的解决方案应切实可行，需增加研究的实用性和贡献度。

（4）论文指导需加强

我院学位论文总体形式比较单一，本质上更像是案例报告，且案例少，重摆出观点，轻深入分析研究论证，缺乏理论贡献和说服力，在层面、格局和认知上都有所欠缺，需进一步加强学位论文指导。

六、改进措施

（一）强化人才队伍建设

师资队伍建设是学科建设的重要组成，人才队伍建设是师资队伍可持续发展的基础。我院要进一步优化各学科人才队伍建设，强化人才引育结构布局，根据学科带头人、学术骨干等不同建设要求，设置多层次岗位，细化各岗位引育标准和聘任条件，不断提升人才引育工作的实效性和精准性，增强我院人才队伍建设的可持续性。

（二）调整优化学科结构

学科动态调整是服务国家经济社会发展需求，精准对接市场供需的一个重要手段。我院学科结构调整应紧跟时代需求，与我院及我院研究生教育发展方向、目标任务一致。我院要立足学科实际，瞄准学科前沿，根据最新的《研究生教育学科专业目录》和《急需学科专业引导发展清单》（2024年），对国家急需、紧缺且我院有条件设置

的学科进行设置论证。对与我院发展方向严重不符、明显滞后当前经济社会发展需求、现有支撑条件难以为继的学科在科学论证基础上做出相应调整，持续优化学科结构。

（三）加强课程建设

建立课程设置动态调整机制，课程设置应与研究方向相匹配，组织开展精品课程建设，大力推进自编教材建设，引导科研人员加强对教学规律的探索、对教学改革的投入，促进科研成果转化为适合研究生的教案教材，鼓励将课程思政与思政课程多形式地融入课堂教学。

（四）加大宣传力度

采取线上线下相结合、院所两级多措并举，多渠道、多手段宣传研究生教育，增强导师宣传意识、加强师资队伍宣传，突出学科特点、彰显科研优势。加大一志愿考生较少的学科宣传力度，挖掘在校生宣传潜力。加大走出去力度，主动到本科院校进行宣传，并通过网络平台增加研招热度。做到信息公开透明，减少考生误解，正面发声引导舆论。

（五）进一步落实就业主体责任

充分发挥研究生学院主导、研究所院主体作用，发挥导师、教师、班主任、学生干部的力量，形成工作合力，共同促进就业。落实导师第一责任人身份，积极做好学生就业指导和服务工作。

